

# BOLETÍN INFORMATIVO

## IES Castillo de Luna



Puebla de Cazalla (Sevilla)

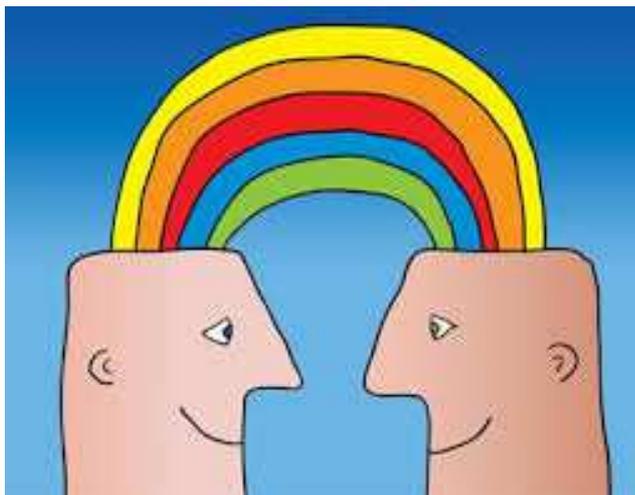


## IES CASTILLO DE LUNA: UNA ESCUELA ABIERTA

Uno de los valores básicos que inspiran el proyecto educativo del IES Castillo de Luna es, sin duda, el que hace referencia a su vocación de apertura y conexión con su medio sociocultural. Esta disposición abierta se manifiesta y desarrolla a través de distintos hilos algunos de los cuales ya hemos descrito en otras ocasiones en este boletín, por ejemplo en el caso de nuestra Escuela de Familias, la variada cooperación con los organismos municipales o la participación de diversas instituciones en el plan de orientación vocacional del centro con los grupos de bachillerato, etc.

Hoy vamos a fijar la atención en otro aspecto de esa apertura que consideramos igual de importante que los anteriores y que viene a facilitar, además de la mejor incardinación de nuestro centro en su medio, la posibilidad de hacer uso de los recursos que este nos ofrece, de cara a la optimización de nuestro plan de acción tutorial mediante el desarrollo de sesiones de tutoría a cargo de personal de gran cualificación de distintas entidades.

A este respecto por ejemplo, quisiéramos hacer hincapié en el enorme enriquecimiento que ha supuesto para la acción tutorial desarrollada con el alumnado, el que durante el presente curso 14-15 hayamos podido contar con la colaboración desinteresada de *Alcohólicos Anónimos* de nuestra localidad, que presentó su rico testimonio humano en favor de la prevención del alcoholismo. También de la *Guardia Civil* que, a través de su Plan Director, desarrolla actividades de colaboración con



los centros para favorecer el cuidado en el uso de Internet, la protección de nuestros hijos del acoso y el maltrato o la prevención de las adicciones.

Igualmente, el *Área Sanitaria de Osuna* va a desarrollar a través del programa *Forma Joven*, diversas acciones para fomentar el cuidado de la salud física y mental de nuestros chicos; la *Fundación Triángulo* desarrollará sesiones informativas de concienciación contra la homofobia y la discriminación por motivos de sexo y, ya en el último trimestre, la *Asociación Española de la Banca* conjuntamente con la *Fundación Junior Achievement*, tenemos previsto que desarrollen un curso de educación financiera en la ESO, como se ve un nutrido programa de colaboración en su conjunto, que va a enriquecer, complementándola, la labor que día a día venimos realizando ya todos y cada uno de los profesores del instituto.



**Año IV, núm. 21**

**Febrero 2015**

### *Frases para meditar*

"El dinero hace personas ricas, el conocimiento hace personas sabias y la humildad hace personas grandes".

*Anónimo*

"Para venir a gustarlo todo, no quieras tener gusto en nada.

Para venir a saberlo todo, no quieras saber algo en nada.

Para venir a poseerlo todo, no quieras poseer algo en nada.

Para venir a serlo todo, no quieras ser algo en nada".

*San Juan de la Cruz.*

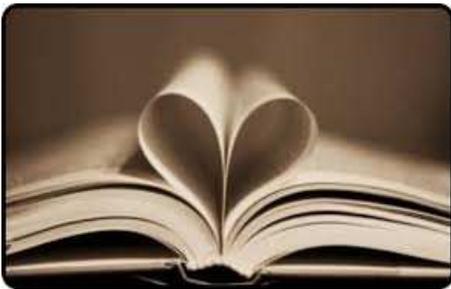
"Si quieres algo que nunca tuviste, debes hacer algo que nunca hiciste".

*Anónimo.*

## EL PLACER DE LEER

Los alumnos de 3º de ESO de nuestro centro están participando durante este segundo trimestre en el programa *El placer de leer*. Una iniciativa de animación a la lectura creada desde la Dirección Técnica de Juventud del Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación de Sevilla, que este año celebra su 10ª edición. En esta ocasión, son 50 los municipios que participan a través de sus centros escolares de secundaria. Básicamente, se trata de crear en cada localidad participante un club de lectura y desarrollar una serie de actividades presenciales y a través de la plataforma web del programa.

Son quince los autores y novelas propuestos para este año. La lectura que se nos ha asignado, en esta ocasión, es *Grimpow y la bruja de la estirpe*. Nove-



la de aventuras ambientada en la Francia del siglo XIII, donde su protagonista protege la piedra filosofal de sociedades secretas y poderosas que intentan arrebatarla para alcanzar la inmortalidad. Su autor es Rafael Ábalos, natural de Archidona pero residente en Fuengirola. Abogado de profesión, es colaborador de la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga, pero su verdadera vocación es recrear los universos imaginarios que llenaron, y aún llenan su vida, de aventuras y sueños imposibles. Su incursión en el mundo de la literatura llegó de mano de *Bufo soñador* (2000). A esta le siguieron *El visitante del Laberinto* (2001), *Grimpow y el camino invisible* (2005) y *Kôt* (2007).

A nivel local este proyecto es coordinado por la técnica del área de nuestro Ayuntamiento, Mercedes Andrade Vega, encargada de presentar a nuestros alumnos el programa y la obra, el pasado 25 de noviembre.

Dentro de las actividades que incluye el programa, nuestros alumnos han dado rienda suelta a su creativi-

dad y han creado su propio *haiku* que verán plasmado en una chapa personalizada. Además, estamos elaborando un álbum de fotografías con rincones de nuestro pueblo que invitan a la lectura.

Las actividades presenciales a realizar son tres. La primera, una dinamización teatralizada de *Piratas de Alejandría*, llevada a cabo en el salón de actos de nuestro centro el pasado 27 de enero. La segunda (la visita del autor) y la tercera (un encuentro final en Sevilla con todos los jóvenes participantes en el programa), se llevarán a cabo durante el próximo mes de marzo.

Leer es una de las actividades más provechosas que puede tener el ser humano; es una de las vías más importantes que tenemos para conocernos, para enriquecernos, para descubrir, para experimentar, para sentir... para ser, en definitiva. No hay nada más gratificante que comprobar cómo nuestros alumnos se enamoran de la lectura.

Gracias a mis niños y niñas de 3º de ESO por su entusiasmo, su vitalidad y sus ganas de aprender para seguir creciendo.

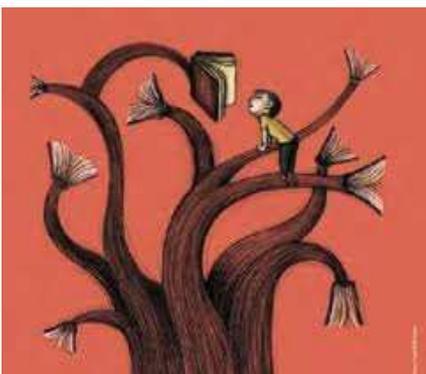
Rosa María Gallardo Macho.

## FOMENTAR EN NUESTROS HIJOS LA LECTURA

Vamos a daros unos cuantos consejos si deseáis fomentar en vuestros hijos el gusto por la lectura:

**1º Crear en casa un ambiente de lectura**, si padres y madres leen los hijos tendrán un referente en ese comportamiento que tratarán de emular.

**2º Visitar librerías** en compañía



de los hijos favorece la familiaridad con los libros.

**3º Hablar sobre libros** y que los libros y el comentario sobre su lectura, sea un tema recurrente de conversación entre padres e hijos.

**4º Favorecer que lean y también leanles.** Leerles diariamente si son pequeños. Leerles en voz alta para ayudarles a que lean mejor.

**5º La lectura no es solamente leer libros.** Además de libros, se debe animar a los hijos a leer periódicos, revistas, tebeos, guías de televisión, etc.

**6º Crear un hábito para la lectura** procurando determinar un espacio de tiempo diario en el que se acostumbre a leer en casa.

**7º Regalar libros y comprar a menudo periódicos o revistas.** Para los cum-

pleaños o para el día de Reyes es una buena costumbre regalar un libro.

**8º Buscar libros apropiados para los hijos.** En estas edades les gustan los libros de aventuras, románticos, históricos, que traten sobre otras culturas, etc.

**9º No le obligue a leer.** Lo mejor es sugerir, mostrar, indicar, persuadir, contagiar con aquellos libros que nos parecen los mejores para que nuestros hijos se diviertan y aprendan.

**10º Y ante todo predicar con el ejemplo**, si los padres y los hermanos mayores leen, se divierten o disfrutan haciéndolo y lo tienen por algo valioso, los más pequeños querrán participar también en la fiesta de la lectura y compartir esa experiencia con los demás miembros de la familia.