



# BOLETÍN INFORMATIVO

## IES Castillo de Luna

Puebla de Cazalla (Sevilla)

---



## COMIENZA NUESTRA IIª ESCUELA DE FAMILIAS

Con los primeros compases del inicio del curso, y una vez asentado el normal funcionamiento del instituto, da comienzo por segundo año consecutivo nuestro programa de *Escuela de familias*.

Varios son los objetivos básicos que perseguimos con el mismo, en primer lugar la concienciación de las familias en la necesidad de colaborar con la institución en que sus hijos se educan para alcanzar más eficazmente los objetivos comunes.

En segundo, contribuir a dotar a los padres de la formación mínima necesaria para que puedan apoyar el proceso educativo de sus hijos, en coordinación estrecha con su profesorado.

Por último, abrir las puertas del instituto a la comunidad educativa como un medio de facilitar la integración de esta en la vida del mismo, así como para recoger mejor sus inquietudes y sugerencias para que nos ayuden en nuestro proceso de mejora continua.

La inauguración tendrá lugar el próximo lunes día 25 a las 18 horas con la conferencia "El alcohol en la adolescencia" a cargo de la psicóloga D<sup>a</sup> Remedios Candil de la Fundación Alcohol y Sociedad.

El resto del curso tendremos distintas sesiones de trabajo de las que os iremos informando puntualmente, en las que iremos tratando diferentes temas programados a petición de los asistentes del curso pasado, así como otros relativos a la orien-



tación a los padres sobre los diferentes momentos por los que atraviesa el proceso educativo de sus hijos.

El programa *Escuela de familias*, al igual que el año anterior, es fruto de la estrecha colaboración entre el Departamento de Orientación del instituto y la AMPA "Las Virtudes".

Aprovechamos la oportunidad que nos brinda el boletín, para invitaros a todos a las diferentes sesiones de trabajo previstas ¡Os esperamos, no faltéis!

**Año II, núm. 10**

**Noviembre 2013**

### *Frases para meditar*

"Si usted quiere que sus hijos tengan los pies sobre la tierra, colóqueles alguna responsabilidad sobre los hombros".

*Abigail Van Buren. Periodista*

"Sábetelo Sancho, que no es un hombre más que otro, si no hace más que otro".

*Alonso Quijano. Personaje literario*

"El éxito está compuesto de un 90 % de esfuerzo, un 5 % de talento, y un 5% de originalidad".

*Alejandro Sanz. Cantante*



## Cuidado con los móviles

En los países occidentales más de la mitad de los adolescentes, y un cuarto de los más pequeños, tienen televisor y ordenador en el dormitorio o disponen libremente de teléfono móvil durante todo el día.

Cuando esto ocurre, los chicos y chicas pasan más tiempo frente a las pantallas y dedican menos espacio a otras actividades tan importantes como estudiar, leer o hacer deporte.

Los riesgos de esto tienen que ver con la falta de control de los padres sobre lo que ven y el tiempo que pasan sus hijos e hijas frente a las pantallas del ordenador, de la televisión y del teléfono móvil que está desplazando a los

anteriores en preferencia de uso por los chicos.

Este uso incontrolado de los mentados recursos, que a las dosis adecuadas pueden ser muy convenientes como auxiliares en la educación de los jóvenes, llega a causar desde sobrepeso hasta fracaso en los estudios o aislamiento social.

En los últimos años se está hablando de la adicción a estos aparatos y a Internet como un verdadero problema de salud mental al igual que otras adicciones. Por ello, es importante que los padres y madres tengan pistas para distinguir con claridad una utilización abusiva de estos medios por parte de sus hijos.

Una primera medida, que todos los expertos coinciden en aconsejar y proponer, sería la de sacar la TV y el ordenador del dormitorio y ponerlo en una zona común de la casa donde los adultos tengan fácil acceso a lo que los chicos están viendo o haciendo.

Una segunda medida que podríamos considerar igual de importante o in-



cluso más que la primera, sería la de limitar el tiempo a un máximo de dos horas diarias frente a las pantallas de los distintos aparatos citados.

Por último, un aspecto que tampoco debe ser olvidado por su relevancia es la conveniencia de buscar un poco de tiempo personal e interesarse por la televisión, los videojuegos, los programas de ordenador y las aplicaciones de los móviles que ven o usan los hijos para poder comentarlos con ellos.

Y desde luego, si tienen alguna duda consulten con los profesores, orientador o algún experto que conozcan pero ¡no dejen de estar al tanto de este asunto!



## “EL ARTE EN LA CIUDAD” VOLVEMOS A UN COMENIUS

En otros tiempos, a nuestros quince años, muchos escolares de entonces hubiéramos querido materializar el deseo de que nos íbamos una semana fuera del país en un viaje educativo y gratis. No ocurrió.

Pero ahora todo es más fácil. La crisis económica no ha mermado la bulliciosa actividad de la Agencia Sócrates y de los Programas Europeos que ema-

nan de esta agencia, tales como las Asociaciones Escolares Comenius. Nuestros chicos están en tierra de afortunados porque nos han concedido una nueva asociación con un nuevo tema.

Hay mucha tarea que hacer antes, durante y después de estos proyectos, y lo que verdaderamente justifica esta cantidad de trabajo es la impagable felicidad de los alumnos cuando toman parte en esta aventura.

Durante dos años trabajaremos “Les arts dans ma ville”, un proyecto cuya redacción hemos realizado con escuelas de Francia, Italia, Eslovaquia, Turquía, Bulgaria y Polonia, si bien Bulgaria y Polonia no han conseguido financiación aún. Este proyecto se enfoca hacia las manifestaciones artísticas. Esto nos pareció prometedor dado que el arte es una disciplina poco presente en los programas de Secundaria. Durante dos años los alumnos llevarán a cabo actividades y producciones sobre la historia del arte,

el arte vanguardista y el popular y la tradición artesanal.

Se ha volcado el proyecto hacia los chicos de 4º de la ESO. Durante estos dos años, pequeños grupos de estos alumnos viajarán a los lugares donde se encuentran las otras escuelas asociadas. Y practicarán inglés, francés u otra lengua europea, que de eso también trata esta historia.

Aunque no pudimos vivir hace años esta jugosa cascada de becas y proyectos nacionales e internacionales, como profesores nos las arreglamos para seguir sacando tiempo de otras muchas tareas, e involucrarnos en este torbellino. Como si aún tuviéramos quince años.

Juan Gabriel Moreno Catena, Jefe del Dpto. de Dibujo.

M<sup>a</sup> Dolores Bulnes Prats, profesora del Dpto. de Inglés.

