



BOLETÍN INFORMATIVO

IES Castillo de Luna - 

Puebla de Cazalla (Sevilla)



SEGUNDA EDICIÓN DEL PROYECTO PARCES

Por segundo año consecutivo, el próximo lunes 27 de enero dará comienzo en nuestro instituto el programa PARCES, subvencionado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y destinado a reforzar el aprendizaje de aquellos alum-

tendrá varias modalidades, desde el refuerzo en las materias instrumentales de Lengua y Matemáticas, en 1º y 2º de ESO, hasta el apoyo educativo en otras materias en las que los alumnos puedan presentar dificultades de aprendizaje en 3º de ESO.

que atenderá a los alumnos, en el caso del refuerzo de las materias instrumentales de 1º y 2º de ESO los lunes y miércoles de 16,30 a 18,30, para el apoyo educativo de 3º los martes en igual horario, y para la preparación

Año III, n° 12
Enero de 2014

Frases para meditar

“Valora a quien te dedica su tiempo, pues te está dando algo que nunca recuperará”.

Aforismo. Anónimo

“El ojo por ojo terminará haciendo que todo el mundo sea ciego”.

Mahatma Gandhi. Político indio

“La gota abre la piedra, no por su fuerza sino por su constancia”.

Ovidio. Poeta romano”.

“El éxito no se logra solo con cualidades especiales. Es sobre todo un trabajo de constancia, de método y de organización”.

J. P. Sergent. Pintor



nos que presenten alguna clase de dificultad en el mismo, o que sean repetidores, y sus respectivas familias suscriban con el centro el correspondiente compromiso educativo que las involucra en el proceso educativo de sus hijos, garantizando la asistencia, el aprovechamiento y la colaboración con el centro en todo lo que este le solicite para el mejor cumplimiento de los objetivos previstos en el programa.

Se desarrollará exclusivamente con alumnado de la ESO y

Este año, además, introduciremos como novedad y para aquel alumnado de 4º de ESO, o incluso de 3º, que cumpla 17 años a lo largo de 2014, la posibilidad de prepararse a través del programa la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, lo que les posibilitaría la continuidad en sus estudios de Formación Profesional, una vez hubieran terminado en el instituto sin haber obtenido el título de graduado.

Para llevar adelante este plan de actividades, el instituto ha contratado a profesorado externo

de la prueba de acceso en 4º también los martes a la misma hora.

El proyecto PARCES es una importante iniciativa de nuestro instituto, que a través del mismo amplía y completa las medidas de atención a la diversidad de su alumnado con necesidades de apoyo pedagógico, y da cumplimiento así tanto a los dispuesto por la normativa educativa como por las finalidades incluidas en su proyecto de centro.

II trimestre: tomar nuevo impulso

Acabamos de comenzar el segundo trimestre del curso 13-14 y no cabe duda de que a efectos académicos estamos en el momento clave del mismo.

Primeramente porque si los resultados obtenidos en el primer trimestre han sido positivos, constituye una excelente base para que el éxito sea su culminación allá por el mes de junio. O que si habiendo resultado positivos están por debajo de las expectativas, todavía queda tiempo suficiente, si se aprovecha bien, para obtener una mejora significativa de los mismos.

Pero ¿qué pasa si estos resultados no han sido los esperados? ¿qué podemos hacer si han estado claramente por debajo de nuestras posibilidades? ¿está ya todo dicho? En modo alguno, precisamente porque aún estamos al borde del ecuador del curso escolar, queda toda la segunda mitad del mismo para enmendar errores y acometer con más vigor y esfuerzo, si fueran precisos, esta segunda parte.

Por este motivo, llegados a este punto

es aconsejable, si deseamos o necesitamos mejorar nuestra trayectoria de estudiantes, tomarse un espacio para la reflexión detenida sobre la misma y sacar consecuencias que nos ayuden a cumplir nuestros objetivos.

Dice un proverbio oriental que hasta el tigre retrocede para atacar con más fuerza, pues bien, paraos un momento, medita qué habéis podi-

do hacer bien y qué menos bien, preguntad por ello a vuestros padres, a vuestros profesores, a vuestro orientador, preguntaos a vosotros mismos y sacad las consecuencias pertinentes que os ayuden a mejorar en esta segunda parte del curso; todavía estáis a tiempo de lograr aquellos resultados con que soñasteis en sus comienzos, no cejéis en vuestro intento porque es posible si os ponéis en marcha luego con decisión.



Continúa nuestro programa de Escuela de Familias

El próximo lunes día 3 febrero, a las seis de la tarde en las instalaciones de nuestro instituto, tendrá lugar la segunda sesión de trabajo del programa de Escuela de Familias que desarrollamos en este curso 13-14.

Dicha sesión, que tendrá aproximadamente una hora de duración, se dedicará, a petición de los padres y madres asistentes a las anteriores sesiones, a los riesgos que presenta el uso de Internet por parte de nuestros hijos jóvenes y adolescentes, y acerca de los cuales no estamos siempre bien informadas las familias.

Estará a cargo de D. Joaquín Llamas Luque, profesor de Secundaria experto en Informática e Ingeniero quien por su formación y experiencia en este campo, nos pondrá de manifiesto cuáles son los peligros que pueden



estar acechando a nuestros hijos en la Red, ofreciéndonos a las familias abundantes pautas y consejos que pueden ayudarnos a la hora de enfrentar este problema, así como para promover en nuestras casas un uso más racional y seguro de la

misma.

Por supuesto la entrada es libre para todos los miembros de nuestra comunidad educativa, a los que animamos a que asistan y se informen de este importante tema que tanto nos preocupa a la mayoría.

En ese mismo acto, explicaremos a los asistentes el programa de la Escuela de Familias para lo que queda de curso, que básicamente estará dedicado a la información y orientación educativa de padres y madres, y muy en particular de las del alumnado de 3º y 4º de ESO y 2º de Bachillerato, quienes serán puntualmente citados para que puedan asistir a las mismas, dado su interés, ante las circunstancias especiales de la escolaridad que tienen planteados esos alumnos y los importantes retos que les supone a todos ellos y a sus familias.