



BOLETÍN INFORMATIVO

IES Castillo de Luna

Puebla de Cazalla (Sevilla)



NUESTRA FP DE PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

El IES Castillo de Luna participa en el Proyecto de Movilidad Erasmus+ denominado *Bridge to Europe*. Ofrece al alumnado y recién titulados de los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio, la posibilidad de realizar prácticas profesionales en diferentes países europeos.

Tenemos previsto la realización de dos períodos de movilidad: de enero a abril y de marzo a junio de 2017. Los participantes en el programa, son 11 en total, se reparten entre alumnado de segundo curso de Administración y Soldadura y recién titulados del curso académico 2015 – 2016 .

Llevarán a cabo una estancia en el extranjero, concretamente en Italia, con una duración de 90 días que en el caso de 2º les resultará convalidable con las prácticas en empresa. Todos los gastos de viaje y de estan-



cia serán sufragados por la Unión Europea, quien también se hace cargo de impartir la formación lingüística necesaria para que el alumnado desarrolle el programa

Ni que decir tiene que el proyecto representa una extraordinaria oportunidad para los participantes, tanto en el orden de completar su formación práctica académica como, por otra parte, desde el punto de vista de su experiencia vital ya que tendrán la ocasión de conocer otra cultura y enriquecerse con

los aportes de la misma.

Además de todo ello, como estamos así mismo convencidos de que contar en el currículum con una estancia formativa en el extranjero, es algo especialmente apreciado en la actualidad por las empresas, aumenta en un grado considerable sus posibilidades posteriores de inserción en el mercado de trabajo, en el IES Castillo de Luna, vamos a persistir en este nuestro empeño por ofrecer a nuestro alumnado las más ambiciosas oportunidades educativas.

Año V, nº 35

Diciembre de 2016

Frases para meditar

"El modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura".

Miguel de Unamuno.
Escritor.

«El ignorar su propia ignorancia es la maldición del ignorante».

Amos Bronson Alcott.
Pedagogo.

“La sonrisa es una línea curva que lo endereza todo”.

Phylis Diler. Actriz.

"La experiencia es una maestra que jamás te advierte la próxima lección que vas a recibir".

L. Tolstoi. Escritor.



Erasmus+

Changing lives. Opening minds.

Recientes cambios educativos

En los últimos años venimos asistido a la promulgación de nuevas leyes (LOMCE) que introducían importantes cambios en el funcionamiento del sistema educativo.

Algunos de esos cambios podían llegar a merecer una consideración positiva, tal es el caso por ejemplo de la posibilidad de acceder directamente de la FP Básica a los Ciclos Formativos de Grado Medio, o de estos a los Ciclos de Grado Superior.

Sin embargo, de lo que más destacaba de esas leyes era una medida que al ser conocida sembró una gran inquietud entre distintos sectores de la comunidad educativa, pues establecía una prueba al final de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, que era necesario superar para obtener el título respectivo y, en consecuencia, resultaba imprescindible para acceder al siguiente escalón en los estudios, bien fuera

la FP de grado medio, el bachillerato o la Universidad.

Naturalmente esta eventualidad de no superar la llamada reválida de la que nadie estaba libre, ni siquiera los estudiantes muy buenos pues cualquier cosa puede suceder en una prueba puntual de un día en la que un simple despiste puede hacer que se naufrague, cosechó un general rechazo social y generó una gran presión a favor de la supresión de la misma, cosa a la que por fin ha accedido el gobierno y ha tenido lugar en las últimas semanas.

A partir de ahora no habrá, o no tendrán efectos académicos, ni la prueba en 4º de ESO ni la prueba en bachillerato, estando comprometidos los partidos políticos y la administración en la elaboración consensuada de una ley educativa que dé fin a tantos cambios y sea capaz de dotarnos de un marco



estable y unas reglas que, aceptadas y asumidas por todos, sirvan para superar de verdad los problemas de la educación en España.

Finalizando el año... ¡con humor!



- Mozart, cariño, hoy hay cena en casa de Haydn. Nos toca llevar el pan.
- ¿Va Goethe?
- O chapata, como tú veas.

—¿Qué tal tu nivel de inglés?
—Alto.
—Vale, te mando un mail del cliente, ve a buscarle al aeropuerto.
—Okey.

—Cariño, enseñale a la abuela como imita el nene a Nietzsche,
-¿Cómo hace Nietzsche, nene, a ver?
—Dios ha muerto.
—Es que es para comérselo.

-El médico dice que eres hipocondríaco.
-¿Ves? y tú diciendo que yo no tenía nada.

-Caramba con los mosquitos.
-Ponte repelente.
-Madre mía, qué ingente cantidad de dípteros nematóceros.

-¿Nivel de inglés?
-Beh
-¿Cómo se dice cama?
-Bed
-¿Abeja?
-Bee
-¿Ternera?
-Beef
-Paco, ¿qué haces con esa oveja?
-No te lo vas a creer, ¡habla inglés!

—¿Tú padre es el calvo ése de la moto?
—Sí.
—¿Tú sabes que eso se hereda?
—Claro. A ver si la palma ya y dejo de ir andando al instituto.

—Me gusta sembrar la duda.
—¿Por qué?
—Aaaah...

Si China y Japón se fusionaran, el país resultante se llamaría Chinpón ¿no?.

-Niño, te van a traer carbón los Reyes, por repelente.
-¿Pero qué tipo de carbón? ¿Lignito?
¿Hulla? ¿Turba? ¿Antracita?

-Hijo, ¿qué vas a hacer cuándo yo falte?
-Comprar menos pan.

No hay que hacerlo todo como yo digo, si queréis hacerlo mal, allá vosotros.

