



BREVE ELOGIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

Hay padres y alumnos que desconfían del profesorado, no viendo en nosotros más que a privilegiados que obligan a los niños a saber cosas poco útiles, y produce tristeza que esa opinión se comparta incluso por algunos dentro del propio gremio.

Pero la escuela no está hecha por los niños sino para los niños, de ahí su alegría por la sirena al final de la jornada. Los alumnos no vienen a la escuela para aprender lo que allí se enseña, vienen obligados o porque creen que los títulos les facilitarán el acceso al mercado laboral, de ahí la pregunta típica del principio de una actividad escolar *¿es para nota?*

Los docentes tenemos una especial disposición para la esperanza, pero no somos inmunes a la decepción ante la indiferencia para todo lo que no sea la nota. Nuestro trabajo es ir a la contra, convencer del valor de aprender, esa es nuestra misión en la enseñanza secundaria, intentar que la semilla del deseo de aprender arraigue convencidos de que es ahí "donde se libran las más decisivas batallas contra la barbarie y el vacío".

No siempre ha sido así. Hay un género literario, la novela escolar, cuyo contenido son tragedias escolares donde adolescentes sensibles son empujados hasta al suicidio por el sadismo de maestros fracasados. Wolfram, el protagonista de *Venganza tardía*. *Cuatro caminos a la escuela* de Ernst Jünger, no llegó a tal extremo pero su historia narra las tribulaciones de un niño que apren-

dió más durante el itinerario de camino a la escuela de la mano de su abuelo, que en clase. La novela ha sido interpretada como la venganza de su autor frente a los profesores que tuvo durante su vida escolar. Profesores sin vocación, muchas veces fracasados en su vida familiar, que elegían la carrera docente para ocultar su vida gris, y escogían como chivos expiatorios a los alumnos más frágiles. Su venganza se dirigía a aquellos pro-



fesores, pero no deja por ello de recordar también a esos otros maestros que ejercieron de mediadores entre el saber y sus alumnos, sembrando en éstos la pasión por el conocimiento.

Aunque desconfío de la garantía que se atribuye a las "experiencias personales", en ocasiones reportan utilidad. Eso espero al confesar que mi inclinación hacia la docencia proviene de una suerte de venganza retrospectiva. No oculto mi gratitud a los maestros que me sacaron del pozo y literalmente me salvaron. A ellos les debo la promesa cumplida de una vida mejor. Ciertamente es que las expe-

riencias personales son difícilmente extrapolables pues las sociedades cambian.

Nada tiene que ver la escuela de Jünger con la que yo viví, tampoco es la misma mi experiencia que la que viven los jóvenes de este país cuando el título sólo faculta para el paro. Precisamente, la dificultad de mantener viva la promesa de mejoramiento de las condiciones de vida por medio del estudio, es otro obstáculo más que sumar a la profesión docente.

Y aun así, a pesar de los pesares, la escuela no renuncia a insuflar esperanza para "cambiar el presente y construir un futuro mejor". "La esperanza, decía San Agustín, tiene dos hijas hermosas: la ira y la valentía. La ira ante el estado de las cosas y la valentía, para cambiarlas". Por peligroso que sea, no queda más remedio que ponerse a pensar, pues el que piensa pregunta y el que pregunta todo lo cuestiona y concluye que las cosas bien podrían ser de otra manera. No debe esperar otra cosa una buena escuela, decía el sacerdote italiano Lorenzo Milani en su *Carta a una maestra* después de dedicar su corta vida (1923-1967) a enseñar, más que "aquel día glorioso en que su mejor alumno le diga: <<Pobre vieja, ya no entiendes nada>>".

Año II, nº 8

Mayo de 2013

Frases para meditar

"Los errores suelen ser el puente que media entre la inexperiencia y la sabiduría"

W. Somerset Maugham.
Escritor

"Haz de tu vida un sueño, y de tu sueño una realidad".

Antoine de Saint-Exupéry.
Escritor.

"Culpar a los demás es no aceptar la responsabilidad de nuestra vida, es distraerse de ella".

Facundo Cabral. Cantante

"¿Amas la vida? Pues no pierdas el tiempo porque ése es el material con el que está hecha la vida".

Benjamin Franklin. Político y científico.

Finaliza nuestro programa “Escuela de Familias” 12-13

Parece que fue ayer cuando durante el mes de octubre pasado dábamos comienzo a una andadura, que casi nueve meses después, y quizás haya algo simbólico en ello pues es el tiempo que dura una gestación en toda regla, nos ha conducido a su final con las dos próximas sesiones de trabajo que desarrollaremos con los padres y madres de nuestro centro, la primera de ellas el próximo día 27 de mayo con los de 2º de bachillerato, y la siguiente el lunes día 10 de junio con las familias de aquellos alumnos que el próximo curso 2013-14, se incorporarán a nuestro centro por primera vez en 1º de ESO.

Atrás han quedado actividades como las dedicadas a explicar la futura ley educativa y los cambios que promoverá, a proporcionar consejos y pautas de actuación para mejorar la comunicación con nuestros hijos adolescentes y jóvenes, o las dedicadas a la orientación de las familias de los chicos y chicas que cursan 3º y 4º de ESO, que al final de este curso se verán abocados a tomar importantes decisiones académicas y personales que los padres y madres

debemos conocer para poder ayudarles a no equivocarse.

Con la perspectiva que ya tenemos por el tiempo transcurrido y las actividades realizadas, la evaluación del programa la consideramos positiva desde todos los ángulos por donde la miremos.

En primer lugar, porque con su implementación dimos comienzo a la exploración de unos territorios de trabajo colaborativo con los padres y madres que resultaban novedosos en nuestro instituto.

En segundo término porque la acogida del programa entre las familias ha sido muy positiva, registrándose en todas las actividades una presencia notable que ha ido creciendo conforme avanzábamos en su desarrollo.

Ni que decir tiene que, dado este alentador precedente, el curso próximo continuaremos la colaboración con nuestra AMPA las Virtudes, e intentaremos profundizar en esta línea de trabajo que tan prometedores frutos nos ha dado durante el tiempo que la hemos venido desarrollando.



Algo se muere en el alma...

Cuando un amigo se va. Eso canta con voz verdadera la sevillana popular. Nosotros lo hemos podido comprobar una vez más porque a todos se nos va la amiga Begoña Martín.

Y decimos amiga porque nos sale mejor así, aunque podríamos haber dicho presidenta durante los últimos años del AMPA Las Virtudes de nuestro IES Castillo de Luna.

Begoña Martín, la amable, la servicial, la que siempre tiene una sonrisa para todos en la cara, ha decidido poner fin a su mandato al frente de la asociación de padres y de madres y es lógico.

Si nos hubieran preguntado nuestra opinión no habría sido favorable, claro, después de la impagable labor que ella ha realizado querriamos que siempre estuviera ahí como lo ha estado en los pasados cursos siempre dispuesta a

echar una mano en lo que se le pidiera, pero sabemos que no podemos ser egoístas y que no sería justo pedirle a ella nada más, termina su mandato ahora cuando ya no le van a quedar más hijos en el instituto y es una decisión que en todo caso

todos los que le profesamos amistad y afecto sabemos que hemos de respetar y eso será lo que haremos.

Pero es que han sido años de trabajar juntos, de colaboración codo con codo, de ilusiones, de proyectos cumplidos (también de algunas decepciones, por supuesto) y ahora es difícil imaginarse que no la vamos a tener como siempre a nuestro lado prestando su entusiasmo para todo cuanto se le pedía de ayuda y apoyo, por eso aunque inevitable es difícil pronunciar este adiós.

Sabemos que deja un grupo, de madres, dispuesto a tomar su relevo y que ha compartido con ella las tareas de la asociación con su mismo entusiasmo y dedicación, hasta eso lo ha hecho bien, en fin algo es algo.

Pero sea como sea, eso no quita para que, sobre todo en estos momentos en que lo está pasando mal, sepa que en el instituto deja unos amigos para siempre que en este momento le dan un fuerte abrazo de despedida.

Mi abrazo



Para ti