



## Seis inolvidables días de marzo en Holanda con nuestro alumnado de Bachillerato

Preparar un viaje de estudios es más que llamar a una agencia para buscar autobuses, trenes, aviones y hoteles. En el IES Castillo de Luna, y tal como nos gusta hacer las cosas, un viaje de estudios es una labor primorosa que empieza muchos meses antes.

Estos chicos y chicas de Bachillerato se nos irán pronto y 38 de ellos han empezado sus despedidas en Holanda, el destino que eligieron en octubre.

Nos encanta viajar con alumnos. Hay alegrías y disgustos inesperados que nos enseñan más como docentes que muchos libros de pedagogía. Hay un mundo de conocimientos que pueden adquirirse en cualquier rincón de los sitios visitados. Siempre nos hacemos varias preguntas sobre el grupo y una de esas preguntas es si estará a la altura del destino elegido, y éste lo ha estado.

Ha sido emotivo ver su pasión ante las obras de Van Gogh y sorprendernos con sus preguntas "¿cómo iba a estar loco si pintaba así?".

En el Rijksmuseum, escucharon las explicaciones de Juan sobre la fabulosa "Ronda de Noche" de



Rembrandt y algunos "vieron" por primera vez un cuadro desde el corazón. Y eso que estábamos reventados de haber cruzado Europa levantándonos a las seis de la mañana.

No imaginaban un puerto gigantesco hasta subir a los más de 180 m del Euromast en Rotterdam y contemplar grúas y barcos iluminados al atardecer. Han paseado por tesoros nacionales como ciudad de Delft, y La Haya.

Muchos pasarían frío durante el viaje, pero eso también forma parte de lo aprendido. En próximas visitas invernales a Marken o a Volendam, recordarán abrigarse para no parecer abuelitos encogidos por la sana rasca del norte de Europa.

Soñamos un viaje para ellos y pasamos horas ante el plano de Ámster-



dam. Si un día vuelven, habrán olvidado las explicaciones que les dimos, pero si no, quizás volverán a la ruta por el centro medieval, los altivos campanarios y torres reflejados en los canales, la emotiva Casa de Ana Frank, cuya historia muchos no conocían, los misteriosos hofjes, el túnel a través del tiempo en la iglesia secreta de Ntro. Sr. del Ático, la Curva Dorada del Canal de los Caballeros con las más hermosas mansiones, el apabullante Palacio Real y por supuesto la nieve... como si la hubiésemos planeado. Desde nuestro barco por los canales, la nevada fue un inesperado paisaje de cuento.

Quizás a muchos les queden sus noches jaraneras más que el reflejo de los puentes en el Canal del Singel, quizás una aventura inocente por el Barrio Rojo y no las vidrieras de la cercana Oude Kerk. Puede que no hayan probado nuevas comidas y se hayan conformado con la misma comida rápida de siempre, pero se perdieron con su mapa y probaron el tranvía como una gran aventura. Todo ha valido en nuestro sueño.

Nosotros tardaremos en olvidar sus rostros felices en la hermosa y gris playa de Scheveningen.

**Año II, nº 7**

**Abril de 2013**

*Frases para meditar*

"Algunos se equivocan por temor a equivocarse".

*G. E. Lessing. Escritor*

"Perder la paciencia por una adversidad es como perder una batalla".

*Gandhi. Político*

"En dos palabras puedo resumir cuanto he aprendido acerca de la vida: sigue adelante".

*Robert Lee Frost. Poeta*

"Madurez es lo que alcanzo cuando ya no tengo necesidad de culpar a nada ni a nadie de lo que me sucede".

*Anthony de Mello. Jesuita*

## UN ARCOÍRIS DE SILENCIOS

Es un proyecto multidisciplinar de innovación educativa que ponemos en marcha desde los departamentos de Geografía e Historia y Francés de nuestro centro, en colaboración con el IES Sierra Sur de Osuna.

Porque creemos que la educación secundaria constituye una etapa esencial que dejará una impronta imborrable en nuestros alumnos, deseamos desarrollar este proyecto centrado en el alumnado de Francés de 1º de ESO.

Como profesionales de la educación, defendemos la necesidad de trabajar desde la colaboración. Defendemos aprendizajes desde, por y para la alteridad, como espejo sobre el que se reflejan el conocimiento y el reconocimiento de nuestra propia individualidad.

Y como ciudadanos, defendemos los pinceles de la valentía, la creatividad y la originalidad para representar con nuestro alumnado, aquello que venimos a llamar ARCOÍRIS DE SILENCIOS. TU PRESENCIA, MI CONCIENCIA, TU VERDAD, MI REALIDAD. Un arcoíris de experiencias, de historias, de silencios, de éxitos y fracasos, algo que no es sino el

mismo color de la Vida, de las vidas de quienes, en su momento, con su esfuerzo, con su entrega, con su pasión, con sus luces y, evidentemente, sus sombras también, forjaron la paleta de colores de este cuadro, espacial y temporalmente, conocido como Europa.

Actividades a realizar en el presente curso:

- Encuentro entre el profesorado organizador, las familias y los alumnos para profundizar esta idea. Tendrá carácter festivo y académico por medio de una con-

ferencia a cargo de D. Francisco Ledesma, Bibliotecario de Osuna, conservador del Archivo histórico de Osuna, profesor de Historia e investigador.

- Contactos con otros centros, en principio de Marruecos para ampliar los horizontes culturales de nuestro alumnado y perfeccionar su conocimiento de la lengua francesa.

- Actividad extraescolar con la intención de visitar algunos lugares interesantes de nuestro patrimonio histórico-artístico de Sevilla.

Por ello, agradecemos toda la ayuda recibida de nuestros compañeros y dirección así como de nuestra comunidad educativa.



En la imagen el instituto Adrar de la localidad marroquí de Chefchaouen, con cuyo alumnado de 12-13 años de enseñanza secundaria, contactará el nuestro usando la lengua francesa.

## Una visita a las Universidades de Sevilla

Dentro del marco de actuaciones de nuestro programa de orientación vocacional y profesional, el pasado día 3 de abril tuvo lugar la visita del alumnado de 2º curso de bachillerato al Salón del Estudiante y Ferisport, que la Universidad de Sevilla celebraba como actividad informativa y de acogida a aquellos chicos que el próximo curso formarán parte de la gran familia universitaria.

En las magníficas instalaciones de Los Bermejales nuestros chicos pudieron visitar los distintos estantes en que las Facultades y Escuelas de la Universidad presentaban, con la colaboración de profesores y estudiantes de las diferentes carreras, en qué consistían éstas y respondían a las dudas que los visitantes planteaban sobre tal o cual aspecto de las explicaciones que habían recibido previamente.



Arriba animada perspectiva del Salón del Estudiante. Abajo edificio del Rectorado de la Universidad Pablo de Olavide



Cuando terminó la visita, nos encaminamos a la segunda universidad pública de Sevilla, la Pablo de Olavide y allí fuimos recibidos muy amablemente por la responsable del Servicio de Orientación al Estudiante quien, en compañía de dos alumnas veteranas que hacían de *lazarillos*, nos enseñó las distintas dependencias de la Universidad y nos ofreció una charla acerca de la oferta formativa de la misma en sus distintos estudios de grado y postgrado.

Sí positiva y útil a nuestro propósito fue la impresión de la primera visita, no le fue a la zaga la que todos recibimos de esta segunda, despertando ambas en todos los que la realizamos, el espíritu universitario y probablemente alguna perezosa vocación, que hasta el momento no terminaba de concretarse en un camino u otro para un futuro que ya está llamando a las puertas.