



¡¡¡GRACIAS AMPA!!!

El proyecto educativo de un centro es un documento, asumido y aprobado por toda su comunidad al completo, en donde se recogen las líneas educativas del mismo, o sea, el cómo esa comunidad siente y piensa la educación que es su principal razón de ser. Pues bien,

en el proyecto educativo del IES Castillo de Luna, como ya hemos tenido la ocasión de anunciar en alguna otra ocasión en este mismo boletín, una de las más importantes de esas líneas educativas que encierra, es la de la coordinación y colaboración con los padres y madres para la

mejor consecución de los fines comunes que ambos tenemos.

Por este motivo, en el instituto durante cada curso, hay un buen número de actividades que se organizan, o bien dirigidas a las familias, o bien dirigidas al alumnado pero con la participa-

Año III, núm. 15

Abril de 2014

Frases para meditar

"El primero en disculparse es el más valiente. El primero en perdonar es el más fuerte y el primero en olvidar es el más feliz"

Dalai Lama. Líder religioso

"Así como no existen personas pequeñas ni vidas sin importancia, tampoco existe trabajo insignificante".

Elena Bonner. Activista política rusa

"El que no sabe dónde va, acaba yendo a otra parte".

Peter Druncker. Jurista



ción de éstas.

Hablando de las últimas, al finalizar el segundo trimestre, y coincidiendo con la celebración de algunos actos asociados a la festividad de la Semana Santa, tuvo lugar una celebración en la que se ofreció al alumnado del centro un plato típico de nuestra gastronomía, un magnífico potaje en cuya

elaboración y servicio intervinieron Pepi Cabello, Pilar Guerrero, M^a Ángeles Chías, Mónica Gómez, Isabel Cabello y sobre todo la mano sabia y exacta de Carmen Osuna, todas ellas pertenecientes a nuestra querida AMPA, contando también con la colaboración del CEIP San José y de su cocinera Isabel Gómez.

La iniciativa, como era de prever, tuvo un gran éxito entre nuestro alumnado que dio buena cuenta del sabroso plato preparado con tanto esmero y cariño por nuestras madres.

Desde aquí queremos hacerle llegar una vez más nuestra felicitación, y darle las gracias más sentidas por una colaboración más con nuestro instituto.

¿Eres tigre o eres liebre?

Lee atentamente el cuento y medita sobre su significado.

“Un hombre joven, desanimado de todo, salió a dar una vuelta por el bosque. Una vez allí, se quedó sorprendido al ver cómo una liebre llevaba comida a un tigre atrapado y herido, que no podía valerse por sí mismo. Al día siguiente volvió para comprobar si aquel hecho era una casualidad o era habitual. Y vio que la escena se repetía: la liebre dejaba un buen trozo de carne cerca del tigre. Y así un día y otro.

Admirado por la solidaridad y cooperación de los animales, se dijo:

‘La naturaleza es maravillosa. Si los animales, que son inferiores a nosotros, se ayudan de esta manera, mucho más lo harán las personas’. Y decidió hacer la experiencia:

Se tiró al suelo, simulando que estaba herido, y se puso a esperar que alguna persona pasara por su lado y se compadeciera. Pasaron las horas, llegó la noche y nadie se acercaba a su lado. Él aguantaba el hambre y la intemperie, porque confiaba en los demás hombres.

Pero al cabo de unos días de esperar inútilmente, al límite ya de sus últimas fuerzas, decepcionado de una naturaleza que consideraba desordenada, sintió una voz que le decía: *‘Si quieres encontrar a tus semejantes como hermanos, deja de hacer de tigre y haz de liebre’.*

Se sobresaltó, no sabía si deliraba o estaba soñando, pero comprendió inmediatamente el mensaje y acto seguido se levantó para empezar a hacer de liebre en lo sucesivo”.



Venir al instituto: deber de alumnado y familias

Todas las faltas de asistencia al instituto han de ser justificadas por las familias, pero eso sí, estas han de saber que las faltas han de tener siempre un motivo fundamentado para que sean justificables.

Si las faltas comienzan a ser frecuentes pueden convertirse en un serio obstáculo para que se aprueba el curso,

por otra parte, si son injustificadas darán lugar a que el instituto, siguiendo la normativa en vigor, lo traslade a los Servicios Sociales Municipales que harán un informe de la situación y llegado el caso, darán conocimiento de la misma a la Fiscalía de Menores por si los padres estuvieran incurriendo en un delito penado por la ley.

Si las familias observan que sus hijos se ponen enfermos con mucha frecuencia, con pronta mejoría en cuanto llegan a casa, sobre todo al comienzo del curso o con posterioridad al regreso de las vacaciones, entonces además de asegurarse mediante consulta médica de que no tienen nada importante, pueden hablar con el chico o chica y explicarle que tienen la obligación de permanecer en el centro durante la totalidad del horario escolar, y que no van a ir más a sacarlo de allí antes de tiempo.

La puntualidad a la hora de llegar al centro por la mañana, es otra obligación de alumnado y familias que en todo caso éstas deben garantizar asegurándose de que los chicos se acuestan y se levantan a la hora adecuada para asearse, desayunar y prepararse con la suficiente antelación como para no llegar a tarde a clase, debiendo saber que hacerlo es una falta contra la convivencia que será debidamente sancionada.

