

Proyectos Educativos de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

El Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA) es un proyecto educativo complementario a la enseñanza en las aulas promovido por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, el Ministerio de Fomento y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y en el que colaboran las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas de Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón.

Se trata de un programa educativo que pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en un mundo urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro del hombre con su entorno. El trabajo del proyecto enfoca distintos ámbitos: medioambiental, salud, respeto y convivencia, recuperación cultural y física. Se desarrolla en tres pueblos de España: Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) y Umbralejo (Guadalajara).

Estos pueblos, por una u otra cosa, quedaron abandonados hace décadas y ahora se han reutilizado para acoger a grupos de estudiantes, nuevos e inusuales habitantes, que desarrollan un proyecto escrito por sus profesores para realizar en el entorno de estos pueblos. Estos trabajos tienen un periodo de preparación antes del viaje y la tarea continúa al regresar al centro escolar y se recogen los resultados en una memoria final.

Además de cumplir con un apretado horario en el que se familiarizan con oficios antiguos, labores manuales, artesanía... los alumnos se integran en un entorno lejos de las tecnologías actuales y aprenden a convivir con otros grupos de estudiantes.

Sobre el programa que se realiza en el pueblo

Si bien hay ciertas diferencias entre los tres pueblos (Búbal, Umbralejo y Granadilla) donde se realiza este proyecto, las actividades son casi las mismas.

Los trabajos de mañana son los "tajos" (preparación de huertos y jardines, cuidado de animales, mantenimiento de exteriores e interiores del pueblo,...), talleres artesanales (cestería, cerámica, masajes, cocina tradicional,...), itinerarios por el entorno, diferentes actividades de animación y las actividades que los profesores realizamos con nuestro Proyecto de Centro. Los alumnos también ayudan en cocina y comedor y ayudan en la limpieza de los dormitorios por turnos.

Por la tarde se realiza el Proyecto del Centro y después se realizan actividades de grupo, juegos, fiesta de llegada y despedida... para facilitar la convivencia y el conocimiento entre los alumnos de distinta procedencia.

Educational Projects of Recovery and Educational Use of Abandoned Villages

The Program of Recovery and Educational Use of Abandoned Villages (PRUEPA) is an educational project complementary to classroom teaching promoted by the Ministry of Agriculture, Food and Environment, the Ministry of Development and the Ministry of Education, Culture and Sports and in which the Ministries of Education of the Autonomous Communities of Castilla-La Mancha, Extremadura and Aragon collaborate.

It is an educational program that seeks an approach to the rural life of young people who, most of them, live in an urban world, giving them the possibility to understand the need for a change of attitudes to ensure the future balance of man with his environment. The project work focuses on different areas: environmental, health, respect and coexistence, cultural and physical recovery. It is developed in three towns: Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) and Umbralejo (Guadalajara).

These towns, for one thing or another, were abandoned decades ago and now have been reused to accommodate groups of students, new and unusual inhabitants, who develop a project written by their teachers to be performed in the environment of these towns. These works have a period of preparation before the trip and the task continues when returning to the school and the results are collected in a final report.

In addition to meeting a tight schedule in which they are familiar with old crafts, manual labor, crafts ... students are integrated into an environment far from current technologies and learn to live with other groups of students.

About the agenda which is carried out in the village

Although there are certain differences between the three villages (Búbal, Umbralejo and Granadilla) where this project is carried out, the activities are almost the same.

The morning works are the "tajos" (preparation of orchards and gardens, care of animals, maintenance of exteriors and interiors of the villages,...), craft workshops (basketry, pottery, massage, traditional cooking, ...), itineraries in the surrounding area, different activities of animation and the programme that the teachers carry out with the School Project. The students also help in the kitchen and dining room and help in the cleaning of the dormitories in different shifts.

In the afternoon and evening the School Project is achieved and then there are group activities, games, arrival and farewell party, etc to facilitate coexistence and knowledge among students from different backgrounds.

Participación del IES Castillo de Luna en estos Proyectos Educativos de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados

Búbal, Huesca, año escolar 2000-01, del 3 al 9 de junio

Profesores organizadores del proyecto:

Juan G. Moreno Catena

M^a Dolores Bulnes Prats

25 alumnos participantes de 3º y 4º de la ESO

Andrade Toro, Noelia

Angorrilla Moreno, Germán

Cabello Suárez, Paqui

Cabello Torres, Gema

Gámez Pérez, Ainara

González Martín, Juan Alberto

Guerrero Correa, María

Martín Cabeza, José M^o

Martagón Hormigo, Rocío

Moral Moreno, Cristina

Moreno Castro, Francisco

Rosa Cabrera, Antonio

Sánchez Martos, Jesús

Angorrilla Moreno, Sergio

Cabello García, Salvador

Díaz Calderón, Noelia

Gómez González, Cristina

Jiménez González, Ana Belén

Martagón Torres, José Antonio

Moreno Muñoz, Patricia

Pérez Romero, Manuel

Sánchez Pérez, Alberto

Talavera Álvarez, M^o Jesús

Tienda Román, Ana M^o

Torres Márquez, Marina

El Pueblo de Búbal

Se encuentra situado en el Valle de Tena, en la margen derecha del río Gállego. Pertenece al término municipal de Biescas, provincia de Huesca.

El paraje pirenaico que rodea al pueblo es de una belleza abrumadora. Su arquitectura es una interesante combinación de soluciones prácticas para vivir en esta zona de montaña y de hermoso aspecto que se fusiona con el paisaje.

El área ofrece unos interesantes contrastes de formación geológica, vegetación y fauna debido a sus grandes diferencias de altura (desde los 900 a los 3.000 metros) y al origen glacial seguido de una fuerte erosión del agua y el hielo. El clima es propio de montaña, con importantes precipitaciones de nieve y amplios contrastes entre las estaciones.

El proyecto desarrollado por el IES Castillo de Luna en Búbal junio del 2001.

Durante la semana en Búbal, los alumnos desarrollaron en quince horas el proyecto escrito por los profesores. Nuestro proyecto tenía como fin la creación de un Power Point, "El Pueblo Habitado", de fotografías en blanco y negro con imágenes del pueblo y el entorno, fondo musical y los textos, escritos en tono lírico, en inglés, y todo realizado por los alumnos, claro. El trabajo sirvió como material promocional para el Programa de Recuperación de Pueblos Abandonados en la sede de Búbal.

Participation of the IES Castillo de Luna in these Projects for the Recovery and Educational Use of Abandoned Villages

Búbal, Huesca, school year 2000-01, from 3rd to 9th June

Teachers organizing the project:

Juan G. Moreno Catena

M^a Dolores Bulnes Prats

25 participating students of 3^d and 4th ESO

Andrade Toro, Noelia

Angorrilla Moreno, Germán

Cabello Suárez, Paqui

Cabello Torres, Gema

Gámez Pérez, Ainara

González Martín, Juan Alberto

Guerrero Correa, María

Martín Cabeza, José M^o

Martagón Hormigo, Rocío

Moral Moreno, Cristina

Moreno Castro, Francisco

Rosa Cabrera, Antonio

Sánchez Martos, Jesús

Angorrilla Moreno, Sergio

Cabello García, Salvador

Díaz Calderón, Noelia

Gómez González, Cristina

Jiménez González, Ana Belén

Martagón Torres, José Antonio

Moreno Muñoz, Patricia

Pérez Romero, Manuel

Sánchez Pérez, Alberto

Talavera Álvarez, M^o Jesús

Tienda Román, Ana M^o

Torres Márquez, Marina

The village

Búbal is located in the Valle de Tena, on the right bank of the Gállego River. It belongs to the municipality of Biescas, province of Huesca.

The Pyrenean landscape that surrounds the town is of an overwhelming beauty. Its architecture is an interesting combination of practical solutions to live in this mountain area and beautiful aspect that merges with the landscape.

The area offers interesting contrasts of geological formation, vegetation and fauna due to its great differences in height (from 900 to 3,000 meters) and the glacier origin followed by a strong erosion of water and ice. The climate is typical of the mountains, with significant snowfalls and wide contrasts between the seasons.

The project developed by the IES Castillo de Luna in Bubal June 2001.

During the week in Búbal, students developed the project written by the teachers in fifteen hours. Our project was aimed at the creation of a Power Point, "The Village Inhabited", in black and white photographs with images of the village and the environment, musical background and texts, written in lyrical tone, in English, and everything carried out by the students, of course. The work was used as promotional material for the Abandoned Villages Recovery Program at Búbal headquarters.