



## ¡TODOS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR!

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, un 24,8% de los niños españoles entre 11 y 18 años sufren, o han sufrido, acoso escolar.

En el IES Castillo de Luna estamos desde hace algún tiempo especialmente atentos ante este creciente fenómeno que por motivos, a veces dramáticos, de vez en cuando viene ocupando un lugar triste en la actualidad de los medios de comunicación.

Y es esta especial concienciación ante el problema, el que nos lleva a hacer un llamamiento a toda nuestra comunidad educativa para que entre todos y todas podamos conseguir con legítimo orgullo que nuestro centro sea un lugar libre de acoso.

Por tanto, nos dirigimos en primer lugar a los alumnos, y le pedimos a todos, a los posibles afectados primero, y también a aquellos que no siéndolo hayan podido ver algún tipo de abuso o violencia, ya sea física o verbal contra algún compañero, que de inmediato lo pongan en conocimiento de su tutor/ra, equipo directivo, orientador o profesores de su confianza.



Que los afectados no tengan ningún miedo a comunicar su situación ya que comunicarlo, no solo no va a agravarla sino que será, con toda seguridad, el comienzo de su solución.

Que los testigos consideren que es obligación de todos acabar con los abusos, que el modo de hacerlo es dando a conocer estas al profesorado y que mientras antes se haga antes finalizará el sufrimiento de quienes los padecen.



Y las familias que estén atentas pues siempre hay señales o indicios de este acoso para que lo puedan detectar, por ejemplo:

- Apreciar un especial cambio de conducta en el niño/adolescente.
- La víctima no quiere asistir a clase.
- Sufre el síndrome del domingo por la tarde.
- Tiene golpes y moratones injustificados.
- Muestra un alto grado de irritabilidad y nerviosismo.
- Experimenta cambios de carácter.
- Presenta tristeza injustificada.
- No tiene ganas de ver a sus amigos ni de salir de casa
- Padece cefalea y dolores abdominales.

Hay que tener muy en cuenta además, que el acoso escolar no es un juego inocente. El acosado no sobrevive al mismo reaccionando con una venganza de idéntico nivel. El acoso o *bullying* dista de favorecer el endurecimiento del carácter de un niño, al contrario, siempre constituye una violación grave de sus derechos, degrada su dignidad como ser humano y puede tener unas secuelas difíciles de restañar en el devenir vital del individuo.

No hay justificación para el acoso. Tolerancia cero contra él.

¡Todos contra el acoso!

**Año V, nº 29**

**Febrero de 2016**

*Frases para meditar*

“El acoso consiste en que la persona menos competente y más agresiva proyecta su incompetencia en la persona más competente y menos agresiva”.

*Kathleen Patel*. Escritora.

“Superar el abuso no ocurre solo. Se hace paso a paso y positivamente. Que hoy sea el día en que comienzas a moverte hacia delante”.

*Assunta Harris*. Escritora.

“Jamás te unas a un maltratador, ni siquiera para no ser abusado. Si lo haces, caes en lo más bajo que puedes, pues te conviertes en su seguidor y en un cobarde”.

*Taylor Swift*. Compositora.

## Preparando el día de Andalucía

Hay fechas en el calendario escolar que se señalan con especial cariño: una de ellas es el 28 de febrero, día de Andalucía.

Este curso la distribución del calendario escolar ha hecho que nuestro segundo trimestre se haya sentido especialmente corto y que la celebración del día de nuestra Comunidad se encuentre inmersa en los variados actos de la cuaresma que sirven de preludeo a la Semana Santa. Quizá por eso el tema y ponente elegidos para la conferencia del día de Andalucía hayan estado tan ligados al ámbito cofrade.

Germán García González comenzó sus estudios de solfeo y piano en el Aula Municipal de Música de Arahal, su ciudad natal. Continuó después en el Conservatorio Profesional "Francisco Guerrero" de Sevilla y es diplomado en Magisterio en la especialidad de

Educación Musical por la Universidad de Granada. Actualmente trabaja en el CEIP "Maestra Ángeles Cuesta" de Marchena como maestro de Educación Musical, profesión que compagina con la dirección artística de la "Agrupación Musical Santa María Magdalena" de Arahal, la dirección del Coro de la Hermandad de la Esperanza de esta localidad y su labor como concertista de piano y compositor. Dos discos son prueba de ello, "Mi Esperanza" y "La Pasión al Piano"; así como numerosos conciertos que lo han llevado desde su localidad natal a otras localidades como Sevilla, Granada, Jaén, Córdoba, Málaga, Cádiz... En marzo de 2015 interpretó varias marchas procesionales al piano en el hall de la Catedral de Westminster en Londres. Y después de este acto, como cada año, la AMPA Las Virtudes nos ofrece la tradicional Papocha.

Aceite, pan y azúcar que nos endulzan la mañana. Una actividad que se desarrolla gracias a la colaboración de los miembros de la AMPA y a la que se ha sumado, desde el año pasado, la colaboración de la Cooperativa de Aceite Nuestra Señora de las Virtudes. Juntos intentamos que esa mañana venga cargada de ilusión, prolongando un poco el horario del recreo hasta las 12'30 para encarar el puente de febrero con más entusiasmo y llenos de energía. Dispuestos a cargar las pilas para afrontar con éxito el final del segundo trimestre.



## Concurso literario



Por segundo año consecutivo nuestro instituto participa en este concurso convocado por el Ministerio de Defensa y dirigido a todos los centros escolares de Secundaria del conjunto de España, esta vez dedicado a los héroes españoles. He aquí el relato escrito por una de nuestras alumnas:

*"Don Tomás de Anoria Hinojosa fue un paisano nacido en Olvera, aunque pasó la mayor parte de su vida en La Puebla de Cazalla junto con su mujer e hijos. Don Tomás, albergado por un fuerte sentimiento patriota, sirvió a nuestro país en la Guerra*

*de la Independencia contra la invasión napoleónica, desatendiendo su propia vida, puesto que las misiones de espionaje que les fueron encomendadas guardaban un alto riesgo.*

*En mi opinión, la valentía de Don Tomás no ha sido recompensada lo suficiente en la actualidad, ya que su nombre y sus hazañas yacen en el más ilícito olvido sin ni siquiera tener su nombre en una calle de nuestra localidad. Él, que fue un hombre sencillo toda su vida, sintió el deber de ayudar a la Nación y no cesó hasta que lo consiguió. Su pasión nacionalista que puede ser irracional a los ojos contemporáneos, no le resultó así a D. Tomás que lo tuvo claro: era necesario el riesgo de una persona, el sacrificio si era necesario, para conseguir la libertad de millones.*

*Y eso es algo que dice mucho de esa persona, anteponer el deber al egoísmo, a la comodidad, al interés individual y al miedo, porque en ocasiones, tenemos que vencer el miedo, no dejarnos subyugar por él; y pensar más con el corazón. Hay que arriesgarse, ser los arquitectos de nuestro propio destino. Puede, que el mundo no recuerde hoy en día a nuestro heroico vecino D. To-*

*más de Anoria, pero él murió con la satisfacción de saber que hizo todo lo que pudo y que gozó de un reconocimiento si no general, sí personal, de sí mismo.*

*La enseñanza que nos aporta el morisco D. Tomás de Anoria Hinojosa es la lucha constante por la defensa de nuestros ideales, aquellos que pensamos que son justos. Debemos hacer esto siempre desde el campo de la nobleza, la humildad y la verdad. Pero sobre todo, la humildad. Nuestro héroe, al dar por terminadas sus misiones, volvió a su sencilla vida sin demandar nada a cambio.*

*Aunque, como ya he dicho antes, la memoria del héroe D. Tomás de Anoria permanece en el abismo del olvido, sus proezas siempre formarán parte de la historia pequeña, pero no menos heroica, de la Guerra de la Independencia Española".*

Carmen Amanda Osuna Pérez  
4º ESO

¡Suerte Amanda!