



## SI NOS EDUCAMOS IGUAL, SEREMOS IGUALES

Aunque por lo común el trabajo más visible del profesorado y los centros educativos sea el que está centrado en lo instructivo, nuestra función diaria va mucho más allá abarcando varios ámbitos además como son el educativo, el social y el cultural.

Centrándonos hoy en el primero de ellos, su significado no puede ser más claro ni más importante: solo una instrucción o enseñanza que practique y promocióne unos determinados valores dota a una nuestra labor profesional de pleno sentido humanístico.

Los valores que en el caso concreto del IES Castillo de Luna nos iluminan, tienen las familias la oportunidad de conocerlos porque están plasmados en el proyecto educativo de centro que es un documento público que como tal está a su entera disposición.

Adelantamos en este artículo que uno de los valores incluidos en nuestro proyecto, valor al que concedemos especial relevancia, es el relativo a la igualdad efectiva en derechos y obligaciones entre hombres y mujeres.

Tanta es la importancia que otorgamos a este principio educativo que desde este año y coordinado por uno de nuestros profesores, D. Francisco Barrera Núñez, se está elaborando un plan específico para desarrollarlo de forma que impregne todas las actividades del centro, las académicas y



también las extraescolares y/o complementarias.

Dentro de este plan se ha procedido ya a completar la fase de diagnóstico y estamos ahora en la de establecer, con la colaboración de las familias y sus representantes así como del alumnado, el conjunto de propuestas y actividades a implementar en los diferentes ámbitos de la vida del instituto.

La completa igualdad de derechos sin discriminación alguna por motivos de género es una meta irrenunciable de una sociedad plenamente democrática como quiere ser la nuestra, la contribución de la escuela y de cada uno de nosotros para alcanzar esa meta, se revela también como imprescindible.



**Año VI, n.º. 40**

**Mayo-junio 2017**

*Frases para meditar*

“Yo no digo que hombres y mujeres sean iguales en su habilidad, carácter o motivaciones, pero sí afirmo que deberían ser iguales en su oportunidad para desarrollar el propio carácter, su motivación y sus habilidades”.

J. F. Kennedy. Político

“La Humanidad necesita tanto a los hombres como a las mujeres [...] Entonces ¿por qué nos ven como algo menos que iguales?”.

Beyoncé, Cantante

“Feminista es alguien que reconoce la igualdad plena de mujeres y de hombres”.

Gloria Steinem. Escritora

## TRIUNFAN NUESTROS ESTUDIANTES

Tres estudiantes de nuestro instituto, egresados a la finalización del curso 15-16 y estudiantes en el presente 16-17 en

ga a producir la enfermedad según las personas que la padecen. De esta manera, lo que los pacientes ejerci-

tan diariamente en las asociaciones y en las terapias, pueden posteriormente seguirlo practicando en casa y obtener así un mayor beneficios curativo frenando en lo posible los avances de la llamada enfermedad del olvido.

La implicación y el esfuerzo desarrollado por nuestros estudiantes, ha sorprendido a su profesorado que los ha alentado y dirigido en todo momento para que pudieran dar fin a tan positivo proyecto.

Y como no podía ser menos, desde el IES Castillo de Luna, nos unimos a la felicitación de su actual profesorado, y con todo cariño les mostramos nuestra profunda satisfacción por su iniciativa y buen hacer, diciéndoles que siempre seguiremos considerándolos nuestros estudiantes, pues forman parte de esta gran familia que es antes todo nuestro instituto.

¡Estamos muy orgullosos de vosotros!



el IES la Campiña de Arahal de un ciclo formativo de grado medio de informática, han participado bajo la dirección de su profesor D. Carlos Ríos, en el concurso *Desafío Emprende* de ideas innovadoras, convocado a nivel nacional por La Caixa y dirigido a jóvenes estudiantes de distintos niveles educativos.

José Ángel Atoche, Pedro Cortés y Jesús Rosa, en colaboración con otros compañeros de su clase, han demostrado su talento elaborando un proyecto para el diseño y programación de una app (programa informático) cuya finalidad era ayudar a algún colectivo de la sociedad.

Tras barajar varias opciones, se decantaron, en parte por la experiencia familiar de algunos de ellos, por idear un asistente que pudiera ayudar a estos pacientes.

Después de documentarse a través de profesionales, familiares y el contacto con los propios enfermos, programaron *ALSI* (Asistente Lúdico Social Inteligente). Esta aplicación permite a través de variados juegos y actividades trabajar una serie de funciones cognitivas: cálculo mental, relación de conceptos, memoria retentiva, resolución de puzzles y funciones ejecutivas con hasta tres niveles de dificultad, que responden a los diferentes grados de deterioro que lle-

## ¡LLEGAN LAS VACACIONES!

¡Ea! ya están aquí, nos parecía que no iban a llegar nunca cuando se contemplaban desde los días caídos de un otoño abatido por el viento o con el chaquetón enfundado por los pasillos del instituto, en la lejanía fría de las mañanas de invierno.

Las vacaciones, ya están aquí, como cada año, y sin embargo con una cierta sorpresa siempre; inadvertidamente se han ido acercando con el transcurrir silencioso y pertinaz de los días y las semanas en fuga ¿hacia dónde?

Sí, sí, las vacaciones han llegado y podemos tener la sensación de que interrumpen algo que debería continuar, de que recibíendolas con ale-

gría y alivio, al mismo tiempo aplazan algo valioso que inevitablemente tendremos que interrumpir o hasta perder, quien sabe.

Pero no estamos para muchas divagaciones, antes de que lleguen es necesario dar término a innumerables tareas, organizar y realizar un prolijo trabajo para que nuestro alumnado, las familias y nosotros mismos podamos disfrutar de ellas con tranquilidad, así que manos a la obra, centémonos en lo que tenemos por delante, y hagamos todo lo posible para que muy pronto, todos podamos proferir con la alegría de las vacaciones el grito de: ¡al agua, patos!

