

 **BOLETÍN INFORMATIVO**

IES Castillo de Luna 

Puebla de Cazalla (Sevilla)



PREMIOS PARA NUESTRO BACHILLERATO


Eustory
History Network for Young Europeans

Año VI, núm. 41

Octubre 2017

Frasas para meditar

Eustory es una red de entidades civiles europeas que organiza concursos de historia para jóvenes. La Real Maestranza de Caballería de Ronda representa a España en esa red que cuenta con la colaboración de la Asociación de Profesores de Geografía e Historia de Bachillerato de Andalucía (Hespérides).

El concurso de historia para jóvenes de Eustory tiene como concepto básico “aprender investigando” y pretende que el alumnado aprenda a investigar proponiendo importantes premios tanto en metálico como en forma de participación en seminarios y encuentros con jóvenes participantes de otros países.

En nuestro caso concursamos dos grupos de 5 alumnos cada uno que cursaban 2º Bachillerato de humanidades y la optativa Tratamiento Audiovisual y Digital del Patrimonio Histórico, dirigidos por nuestro compañero D. Vicente Pérez. Guerrero. Un grupo se ocupó de los tejares y quedó 2º en el concurso, y otro se ocupó sobre el flamenco y fue 3º.

Nuestro objetivo fue vincular la enseñanza del patrimonio con la formación de una ciudadanía racional y crítica, al igual que animar a que los alumnos fueran los primeros interesados en su conservación. En ambos casos, con

los tejares y el flamenco pretendimos rescatar la memoria de ese patrimonio y asegurar su conservación desde el convencimiento de que en ello se esconde algo de la propia identidad morisca. En cuanto al trabajo realizado: cuestionarios, entrevistas, realización de vídeos, investigación en archivos... Esto es importante decirlo porque puede dar la impresión que el concurso tan sólo premia el documental y, en absoluto, es así como lo atestigua, entre otras cosas, la copiosa memoria del trabajo realizado.

En cuanto a su difusión se presentó al resto de compañeros de clases e instituto, en la Fiesta de la historia de Sevilla, en la Bodega Antonio Fuentes el documental de los Tejares y el próximo 4 de noviembre en la peña flamenca F. Moreno Galván se presentará el del flamenco.

La colaboración fue muy amplia, contamos con la ayuda, más o menos directa, de algunos profesores del instituto, de personal del ayuntamiento así como de los medios materiales de este y en particular de la magnífica labor de Chema Torres en la edición de los documentales.

La felicitación más cariñosa de toda nuestra comunidad educativa a los premiados.

“Realmente, no sé si con justicia o no, a mí no me admira el ingenio, porque se ve que hay muchos hombres ingeniosos en el mundo. Tampoco me asombra que haya gente con memoria, por grande y portentosa que sea, ni que haya calculadores; lo que más me asombra es la bondad, y esto lo digo sin el menor asomo de hipocresía”.

“Solo los tontos tienen muchas amistades. El mayor número de amigos marca el grado máximo en el dinamómetro de la estupidez..”

Pío Baroja. *Escritor*

CONSEJOS PARA USAR WHATSAP DEL INSTITUTO

1) *No debemos añadir participantes a un grupo sin consultarles primero.* Hay personas que por distintas motivaciones pueden no querer estar en estos grupos.

2) *Evitemos juzgar a quien decida salir del grupo.* Todo el mundo puede tener motivos para salir de dichos grupos en un momento dado.

3) *No utilicemos el grupo para cuestiones que no afecten a todos los alumnos.* Estos grupos no son creados para tratar cuestiones particulares.

4) *Si se plantea una pregunta al grupo, y la respuesta es solo para nosotros, se solicitan las respuestas por mensaje*

SU mensaje
fue leído e
ignorado
con éxito ✓✓

privado, de esta forma evitamos que por cada pregunta planteada se sucedan 25 respuestas.

5) *No interpretemos los silencios como un gesto de menosprecio*, hay muchas personas que leen los mensajes una vez al día.

6) *Evitemos las ironías.* En las conversaciones que mantenemos por mensajes, al igual que sucede en las tertulias radiofónicas, las ironías no suelen ser bien entendidas.

7) *Los emoticonos aportan información no verbal muy importante*, que es precisamente lo que echamos de menos en la comunicación digital. Pero sin abusar de ellos tampoco.

8) *Evitemos escribir mensajes bajo estados emocionales alterados.* Si su hijo acaba de contarle algo que le ha enfadado, ha tenido un enfrentamiento con un compañero o con un profesor, o cualquier otra situación que a usted le afecte emocionalmente, ese es precisamente el momento para tomarse un tiempo antes de escribir en el chat. Recuerde que será leído, conservado y tal vez difundido por muchas personas.

9) *No utilicemos estos grupos para publicar críticas hacia alumnos o profesores.* Recordemos que tenemos responsabilidad sobre todo lo que decimos y publicamos, y hemos de ser especialmente respetuosos en todo lo relativo a los menores de edad. Los grupos de WhatsApp de padres y madres no son el canal adecuado para dirigirse al centro, ni para formular quejas, ni para solucionar un conflicto con otra familia.

10) *No es recomendable enviar fotos de alumnos por este medio.* Los padres de un niño pueden difundir y distribuir la imagen de su hijo si lo consideran conveniente, pero no pueden difundir la imagen de los hijos de los demás. Las familias suelen autorizar al instituto a realizar fotografías de sus hijos, y en ocasiones a publicarlas, pero no están autorizando con ello a los demás padres.



CONSEJOS PARA EL USO DEL MÓVIL POR LOS HIJOS

1. *Da ejemplo.* Una imagen (o un gesto) pueden valer más que mil palabras. Si no queremos hijos empantallados no podremos serlo nosotros tampoco.

2. *No obsesionarse con el móvil.* Está aquí para quedarse y también tiene elementos muy positivos que han de ser aprovechados.

3. *Acuerda reglas de uso.* Una buena forma de demostrarle a tus hijos que esto va en serio es establecer un contrato. Si cumplen su parte del trato, tú respetarás los términos. Si no, sabrán de antemano las consecuencias de su mal uso.

4. *Fija horarios.* No solo para que el móvil se quede en casa a la hora de ir al instituto sino también cuando se acerca la hora de dormir.

5. *Aprende de ellos.* Pregunta a tus hijos cuáles son las aplicaciones que usan y aprende a usarlas también, de ese modo sabrás más sobre ellos, sus costumbres e inquietudes y en caso necesario podrás hacer un seguimiento de sus actividades con el móvil.

6. *Crea una situación de complicidad.* Aunque seas tú quien establezca las normas,

la confianza y comunicación son claves. Entre padres e hijos debe crearse un clima en que el que sea fácil para estos últimos abrirse a comunicar sus errores de modo que se propicie la búsqueda conjunta de las soluciones a los mismos.

Y recuerda: los móviles pueden ser un peligro pero también una oportunidad de enriquecimiento personal.

