



VI EDICIÓN DEL PROGRAMA PARCES

Por sexto año consecutivo en el IES Castillo de Luna de Puebla de Cazalla nos aprestamos para dar comienzo al programa PARCES.

Este programa que la Consejería de Educación a través de su Delegación Provincial convoca cada año, tiene como finalidad dotar a los centros educativos que lo soliciten, de una serie de recursos económicos extraordinarios para que a través de

los mismos hagan frente a los gastos derivados de actuaciones educativas de apoyo y refuerzo dirigidos a su alumnado.

En nuestro caso concreto, estas actuaciones tienen por objeto diversas finalidades como: orientarlos en la realización de tareas y deberes, ayudarlos a la preparación de pruebas y exámenes, ofrecerles explicaciones complementarias de los contenidos académicos trabajados en

clase, reforzarles los aprendizajes básicos, etc.

Para la edición 17-18 del programa, tenemos previsto como novedad destacable su ampliación a horario de mañana, introduciendo por primera vez en nuestro instituto la figura del segundo profesor en el aula para la realización de tareas de apoyo del titular, cuando las características o necesidades educa

Año VI núm. 42**Noviembre 2017**

Frasas para meditar

“La única salvación posible estriba en dos palabras: educación y cultura”.

“Sin cultura (me refiero a cultura de verdad, a educación y a lucidez) no hay futuro posible. Los pueblos incultos, sobre todo los deliberadamente incultos, tienen un futuro problemático”.

“Una biblioteca no es un conjunto de libros leídos, sino una compañía, un refugio y un proyecto de vida”.

Arturo Pérez-Reverte.
Escritor



tivas detectadas en el alumnado de la misma así lo haga aconsejable.

Así pues, el programa va a funcionar en una modalidad de tarde con dos días a la semana de atención, los lunes y los miércoles en horario de 16,30 a 18,30 h. en la que ya tenemos inscritos entre 1º y 2º de la ESO a 26 alumnos en total y a la que en lo sucesivo se podrían

incorporar algunos más, y una segunda modalidad a desarrollar por la mañana en que un segundo profesor atendería en su propia aula hasta a un total de cuatro alumnos, número igualmente susceptible de ampliación, con diversas circunstancias específicas que los pueda hacer beneficiarios de esta medida de apoyo y refuerzo.

La puesta en marcha del programa requiere de un importante esfuerzo de coordinación y organización por parte del profesorado y se hace posible gracias a la colaboración del conjunto de los equipos docentes del centro. Desde esta tribuna pública queremos darles un testimonio de gratitud por esa colaboración en nombre de la comunidad educativa de nuestro centro.

OTROS FACTORES DE DIFICULTAD ESCOLAR (I)

Como cualquier otra tarea, especialmente la educación por su complejidad, tiene unas dificultades que son inherentes a la misma con independencia de las condiciones en las que se enfrente una persona a ella, sin embargo, con demasiada frecuencia los educadores en general, maestros y profesorado, nos encontramos con que además de esas dificultades inherentes, junto con nuestro alumnado tenemos que lidiar con obstáculos de otra clase que las agravan y que incluso a menudo constituyen el principal factor de las mismas.

En este boletín vamos a centrar nuestra atención en algunos de esos factores que inciden de manera muy importante en el aprendizaje escolar, bien para menoscabarlo, bien para potenciarlo y a los que sin embargo creemos, por lo que vemos cada día en nuestras aulas, que algunas familias no prestan toda la atención que debieran habida cuenta de su importancia.

Hoy nos referiremos al sueño y tenemos que decir con todas las palabras nece-



sarias para que adquiriera el máximo relieve, que algunos de nuestros alumnos y alumnas no duermen lo necesario, esto es, al menos entre 8 y 9 horas cada día, nunca menos.

Los efectos de ese insuficiente descanso nocturno son fáciles de predecir: falta de atención a las explicaciones, mala retención de las mismas, distracciones frecuentes, irritabilidad, etc., toda una combi-

nación de ingredientes que van a formar la receta más idónea para apuntarse a tener problemas escolares.

Las familias deben estar mucho más vigilantes ante este problema. Cuidar para que la hora de acostarse sea la apropiada y porque a la cama no vayan con sus hijos móviles u otros aparatos electrónicos que prolonguen la vigilia.

¿TE APUNTAS CONMIGO AL TRINITY?

Como viene siendo ya una positiva señal de identidad de nuestro centro, se ha organizado un año más por la AMPA del mismo y gracias a la colaboración de su profesorado, la preparación de los exámenes del Trinity encaminadas a la obtención de la acreditación del nivel B1 de la lengua inglesa.

En total tenemos 18 alumnos y alumnas distribuidos en dos grupos que

son atendidos por un profesor, dos veces a la semana, los lunes y los miércoles en horario de 17,30 a 18,30 para un grupo y de 18,30 a 19,30 para el otro.

En la actualidad el B1 es una acreditación que se exige obligatoriamente para poder acceder al título de grado de las carreras universitarias. Otros niveles como el B2 son ya también una exigencia para el desempeño de puestos de trabajo relacionados con la educación.

Ambas cosas dan un idea de la importancia de alcanzar esta acreditación y de lo útil que puede resultar la preparación para obtenerla con la suficiente antelación. Si hubiese alguna familia interesada aún en incorporarse a estos grupos o en solicitar información aclarativa acerca de lo aquí reseñado, puede dirigirse para ello al instituto Castillo de Luna donde podrá obtenerla y valorar su participación.



INGLÉS

