



NUESTRA AMPA SE RENUEVA

En diversas ocasiones, y mejor que en ninguna en nuestra vida diaria en el centro, hemos hecho un énfasis especial en poner de relieve como una de las líneas más potentes que configuran nuestro modo de hacer educativo, está referida a que lo concebimos como fruto de la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, y muy especialmente a la que se establece entre familias y profesorado.

Vista así, esta colaboración necesariamente va más allá de considerar a padres y madres como meros auxiliares de la labor de enseñanza o de tenerlos como simples recursos puntuales para prolongar acciones para las que nos quedamos cortos, al contrario, las familias son un actor más de la educación y en virtud de una planificación conjunta desde el Consejo Escolar,



sujetos autónomos con capacidad de desarrollar un programa propio.

En el IES Castillo de Luna ha tenido lugar recientemente la renovación de la directiva de la AMPA, dando entrada a nuevos miembros de la misma que desde la plena identificación con las líneas de trabajo que ya venían desarrollándose hasta ahora, sin duda van a contribuir con nuevas ganas e ideas, y sobre todo con la generosidad de su tiempo y esfuerzo, no solo a que nuestro centro siga siendo, como lo es hasta ahora,

el principal motor para el desarrollo social y cultural de nuestra comunidad local, sino a que ese motor adquiriera nuevos CV de ambición en la búsqueda de la mayor calidad educativa para nuestros chicos y chicas porque ese es su mejor futuro.

Y a los que se han ido, agradecerles la importante labor realizada con un inmenso ¡gracias!, instándoles a que recuerden que siempre formarán parte de esta gran familia.

Directiva de la AMPA

Gema Aranda Vega, Isabel Cabello Arcedo, Isabel Morante Serrano, María Osuna Bermudo, Rosario Gómez Osuna, Mónica Reina Rodríguez, Lidia Díaz Cañete, Eva Cabello Arcedo, Araceli Meneses Cobo, M^a Carmen Galván Bastida, M^a Dolores Montiel Montes, Mario Vargas Correa, Mónica Carrasco López, Rosario Tienda Álvarez y Verónica Márquez Mármol

Año VII, n° 50

Noviembre de 2018

Frases para meditar

“Todos los educadores son absolutamente dogmáticos y autoritarios. No puede existir la educación libre, porque si dejáis a un niño libre no le educaréis”.

“Las vidas de los ricos son en el fondo tan aburridas y monótonas, sencillamente porque ellos pueden escoger lo que ha de sucederles. Están aburridos porque son omnipotentes... La cosa que mantiene la vida romántica y llena de ardientes posibilidades es la existencia de esas grandes limitaciones vulgares que nos obligan a todos a enfrentarnos a las cosas que no nos gustan o que no esperamos”.

“El mundo moderno está lleno de hombres que sostienen dogmas con tanta firmeza, que ni siquiera se dan cuenta de que son dogmas”.

“Las cosas muertas pueden ser arrastradas por la corriente, sólo algo vivo puede ir contracorriente”.

Gilbert K. Chesterton.
Escritor



Tenemos una ludoteca en el patio de recreo

Una de las innovaciones que ha introducido el centro en su funcionamiento durante el último curso, ha sido la de la preparación para que funcione en el patio de recreo una ludoteca destinada a complementar y enriquecer el tiempo que pasa en el mismo nuestro alumnado.

La ludoteca en cuestión ha podido ser montada gracias a la colaboración de la AMPA, quien ha financiado los medios materiales necesarios para la misma (compra del juego de tenis de mesa, de ajedrez, etc.,) y está autogestionada por los propios alumnos y alumnas del instituto que, como decíamos antes, ven enriquecido su tiempo de recreo así como aumentadas sus posibilidades de socializar mediante estas actividades.

El propósito, tanto de la AMPA como



del centro, es que una vez sea evaluada esta primera experiencia eventualmente pueda ser ampliada con nuevas aportaciones de materiales y juegos que consigan hacerla aun más estimulante y atractiva para los usuarios de la misma, que ya en el presente la están valorando muy positivamente siendo muy ele-

vado su grado de utilización.

Por otro lado, más allá del alcance de la experiencia concreta, de lo que se trata también es de potenciar este modelo de trabajo y colaboración conjuntos AMPA-centro educativo que estamos seguros puede aportarnos mucho de positivo.

Un taller de técnicas de estudio



organización e impartición de un taller de técnicas de estudio que, dirigido sobre todo a nuestro alumnado de ESO, tiene el fin de mejorar las herramientas de que disponen para superar con éxito las tareas de aprendizaje a las que tienen que hacer frente.

Aunque las técnicas de estudio se vienen trabajando de manera cotidiana y permanente en nuestras aulas, estimamos conveniente que se profundizara en las mismas mediante un taller dirigido por un profesional especialista, la pedagoga D^a Trinidad del Carmen Suárez Hidalgo.

El ámbito de colaboración que se puede establecer entre el centro educativo y la AMPA es muy extenso, en nuestro boletín lo hemos mencionado y comentado en alguna ocasión anterior, en la presente queremos resaltarlo dedicándole un número monográfico como muestra de la importancia suma que otorgamos al mismo, importancia que en todo caso se plasma constituyendo una de las líneas estratégicas que informan de forma más plena nuestro proyecto educativo de centro.

En este contexto de colaboración, se ha propuesto por parte de la AMPA la



Recién terminado en el momento de salir a la luz este boletín, ya podemos decir que el taller se ha saldado con un gran éxito tanto de participación como de alcance de los objetivos inicialmente propuestos para el mismo.

Y como en el presente número falta ría espacio suficiente para dar cabida a la totalidad de las acciones previstas por el AMPA, en uno próximo con mucho gusto le dedicaremos el espacio que se merece la adecuada difusión del programa completo de sus actividades. En nombre de la comunidad educativa, gracias por vuestra importante labor.

