



BOLETÍN INFORMATIVO

IES Castillo de Luna



Puebla de Cazalla (Sevilla)



EL CASTILLO DE LUNA EN UN PROYECTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Los días 16, 17 y 18 de noviembre, hemos recibido la visita de los alumnos de los centros del IES Maruxa Mayo (Ordes) y del IES Cardenal Pardo de Tavera (Toro), centros con los que hemos trabajado durante todo el presente año 2015.

alumnos han creado 8 rutas temáticas vinculadas al aceite, al flamenco, al torreo, etc. En esta visita, los alumnos han conocido además Osuna y Sevilla.

Esta experiencia ha permitido a los participantes intercambiar distintos valo-

tro centro, ha sido muy amplia. Además es de reseñar que hemos contado con el apoyo de las distintas administraciones municipales, que se han volcado en todas aquellas tareas en las que hemos necesitado su ayuda y/o colaboración.

Año IV, núm. 26

Noviembre de 2015

Frases para meditar



Durante este viaje, nuestros alumnos han podido mostrarle su patrimonio más directo como es su pueblo, gracias a la aplicación de móvil en la que han estado trabajando durante todo el curso 2014-2015.

Dicha aplicación se llama *Geo aumentaty* para conocer, y facilitar el dar a conocer, turísticamente La Puebla de Cazalla. Nuestros

res culturales, han trabajado también la convivencia y han sido capaces de dar a conocer su pueblo a otras personas.

Este ha sido el último de los del proyecto y podemos hacer un balance muy positivo del mismo ya que la implicación, tanto de los alumnos como de los profesores de nues-

A todas estas personas agradecemos enormemente el esfuerzo realizado, destacando de forma especial, como no podía ser de otra modo, la magnífica labor llevada a cabo por quien ha sido alma y coordinadora del proyecto en el centro, la profesora del área de Francés D^a Amélie Maquin Ruiz. Muchas gracias.

“Lo único que se necesita para que el mal triunfe es que las buenas personas no hagan nada”

Edmund Burke. Filósofo y político

“Sobre todo, niño, sé leal y sincero y nunca los labios te ensucies con mentiras”.

Frank van Sperken. Pedagogo

“Los hombres se equivocan con más frecuencia por demasiado listos que por demasiado buenos”.

Bernard Shaw. Escritor

NUEVA EDICIÓN DE NUESTRA FERIA DEL LIBRO

Como viene siendo tradicional desde hace unos cuantos años, en el IES Castillo de Luna se ha celebrado nuestra anual feria del libro como un intento más que desde el centro se hace para fomentar el hábito lector entre nuestro alumnado y nuestras familias.

Estamos convencidos en la comunidad educativa de que formamos parte, de que fomentar el hábito de leer no solo contribuye notabilísimamente al éxito académico de nuestros alumnos o a dotarlos de la mayor capacidad y goce estéticos imprescindible para el desa-

rrollo y el enriquecimiento de su personalidad, lo que ya de por sí la convertiría en una tarea digna de ser emprendida, sino que junto a lo anterior favorece la potenciación del sentido y la actitud crítica que son imprescindibles para el pleno ejercicio del derecho a la ciudadanía, especialmente en un mundo como el actual en que cada día recibimos agresiones de aquí y de allá, dirigidas al propósito de recortar los logros y avances sociales que tanto esfuerzo ha costado con-

quistar a las generaciones precedentes.

Por todas esas razones, y aunque pequeña, modesta y humilde, le tenemos en el Castillo de Luna un cariño muy especial a nuestra feria del libro, y se lo tenemos porque es también ocasión de que contemos con la colaboración de nuestra AMPA Las Virtudes y sus madres voluntarias, así como de la Librería-Papelería Luchador.



Nuestra lectura recomendada del mes

“Mal de escuela” es un libro que versa sobre ese eterno tema de debate que es el fracaso escolar. Daniel Pennac fue un mal estudiante, lo que él mismo llama “un zoquete”, nos dibuja así el retrato de un alumno que no pretende ser rebelde, que no es necesariamente poco trabajador, pero que no rinde en clase, simplemente porque no comprende. En algún momento se ha descarriado, separándose del resto de la clase. Incapaz de

asimilar alguna noción y perdido el pie, la distancia entre el grupo y él se va haciendo cada vez mayor y convencido de su incompetencia, el alumno se rinde.

Pero, afortunadamente, hay profesores y familias que se implican, esforzándose en derribar la barrera que los malos estudiantes levantan en derredor. Les convencen de que no son unos fracasados, de que estudiar y aprender sí va con ellos y les demuestran que el futuro les tiene un lugar reservado. Aunque Pennac apunta que el mal alumno existe desde el principio de la educación pública, a la que parece inherente, no deja de señalar la parte de culpa que en los últimos tiempos puede tener en el fracaso escolar la pérdida de valores de nuestra sociedad.

A base de hacerles comprender que al conocimiento se llega por los pasos contados, que cada clase o cada hora de estudio es importante en sí misma, sin

tener que medir continuamente el conjunto, logran, por ejemplo, que un mal alumno se convierta en un profesor y novelista de la talla de Pennac.

“Mal de escuela”. Daniel Pennac. Ed. Mondadori.

