



GRAN ÉXITO DEL PROGRAMA “MOTÍVATE”

Este curso ha comenzado de una manera diferente. Hemos comenzado un proyecto nuevo con alumnos seleccionados de 1º y 2º de la ESO llamado MOTÍVATE.

Comenzamos este programa con mucha ilusión y ganas de mejorar en todos esos aspectos de nuestra vida, los cuales, no se muestran directamente en nuestras aulas, pero condicionan en gran medida nuestro día a día.

En primer lugar, además de conocernos todos los participantes en el proyecto, nos cuestionamos preguntas como, por ejemplo, ¿quién eres y por qué haces lo que haces? Quizás parezca evidente, pero hemos descubierto aspectos de nuestra personalidad que han sorprendido a más de uno. Nos hemos enamorado de la vida, mirando a nuestros compañeros con esas gafas que nos hacen ver la belleza interior que todos poseemos. Lo mejor de cada uno de nosotros esuno.

El éxito..., ¿eso qué es?. La respuesta es muy complicada, pero después de hablarlo y soñarlo, concluimos que tener éxito sería poder estar haciendo en cada momento del día, cada día de la semana, cada semana del año, lo que tú hayas decidido hacer, lo que te gustaría hacer y, además, poder compartirlo con quien tú quisieras. Recordando aquello que dijo Henry Van Dyke :



“La felicidad es íntima, no exterior; y por lo tanto no depende de lo que tenemos, sino de lo que somos”.
Tú no eres lo que haces ni lo que tienes. Pues bien, tampoco eres lo que sientes. No eres tu tristeza, ni tu ira, ni tu miedo. Porque, cuando dejes de tener miedo seguirás siendo tú ¿verdad? Hemos quedado en que eso que permaneces lo que de



verdad eres tú.. Pues ahora trata de sentirlo, sentir que tú no eres tu enfado, ni tu ansiedad, ni tu tristeza, ni siquiera tu alegría. Tú eres especial.
“Cuando el ahora es el antes y el después, unidos en un solo tiempo. El aquí

es ahí y allí, lugares de un solo espacio. Yo soy el que fui y el que deseché ser. Yo soy tú, nosotros, todos ... uno”.
¿Cómo puedo abordar un conflicto? este es otro de los aspectos tratados en este programa. ¿Qué entienden por mediación escolar? ¿Quiénes

son las personas mediadoras? ...Hemos aprendido, soñado, reído, jugado y sobre todo.... Hemos vivido. Sed felices.
El programa “Motívate” de La Consejería de Educación ha sido coordinado en el centro por el profesor D. Carlos Ibáñez Toledo.

Año VII, n.º.51**Diciembre de 2018***Frases para meditar*

“No estoy de acuerdo con lo que dices, pero defenderé con mi vida tu derecho a expresarlo”.

“Lo maravilloso de la guerra es que cada jefe de asesinos hace bendecir sus banderas e invocar solemnemente a Dios antes de lanzarse a exterminar a su prójimo”.

“ La idiotez es una enfermedad extraordinaria, no es el enfermo el que sufre por ella, sino los demás”.

“Quienes creen que el dinero lo hace todo, terminan haciendo todo por dinero”.

“La incertidumbre es una posición incómoda. Pero la certeza es una posición absurda”.

“Todos estamos llenos de debilidades y errores; perdonémosnos recíprocamente nuestras tonterías: es ésta la primera ley de la Naturaleza”.

Voltaire. Filósofo

Estudiamos nuestro patrimonio

Nuestro alumnado de la materia *Tratamiento Audiovisual y Digital del Patrimonio*, incluida en el currículo de 2º de Bachillerato de Humanidades e impartida por el profesor Antonio Fernández, centra este año su objeto de investigación en una faceta tan rica como desconocida de nuestro patrimonio, la relacionada con las actividades rurales tradicionales y las edificaciones, técnicas e instrumentos vinculados a ellas. Se trata de un universo que, aunque se perciba lejano, hemos dejado atrás hace relativamente poco tiempo, aproximadamente en la década de los años cincuenta, que por este motivo, por marcar la frontera entre la España rural y la España urbana, ha sido calificada por algunos historiadores como *decenio bisagra*. Desde entonces el campo se ha vaciado, y la mano de obra campesina ha sido reemplazada por tractores y cosechadoras, a la par que los grandes centros de producción agro-ganadera (haciendas y cortijos) han sido abandonados y reducidos a escombros o transformados para dotar de una nueva funcionalidad a sus dependencias, convirtiendo cuadras en cocheras o almazaras en salones de celebración. Estas haciendas y cortijos (San Pedro, Coria o El Fontanar) se erigen además en verdaderas joyas de la arquitectura popular.

A pesar de que el tiempo ha borrado muchas de las huellas materiales de nuestro patrimonio rural tradicional (baste recordar la Hacienda de los Santos, recientemente demolida), aún subsisten importantes restos del mismo en nuestro término municipal. De ello están siendo testigos los alumnos de 2º de Humanidades, que por el momento han tenido ocasión de visitar la Hacienda Nuestra Señora del Carmen (La Fuenlonguilla), actualmente propiedad del ayuntamiento de La Puebla, y la Hacienda San Pedro (Las Bodeguillas), visitas que han complementado con entrevistas y con una labor de documentación bibliográfica que ha de servir de base al proyecto. En esta primera



etapa de recopilación de información ha resultado de vital importancia la colaboración de nuestro orientador, Jaime Rodríguez (siempre dispuesto a ilustrarnos en temas históricos y antropológicos de La Puebla), y del profesor Antonio Tienda, quien ha aportado una valiosísima bibliografía sobre el tema y ha facilitado la visita a uno de los más bellos edificios levantados en el agro morisco, la Hacienda de San Pedro.

El trabajo continuará y pronto estaremos en condiciones de ofrecer nueva información acerca del mismo.



**EL CLAUSTRO DE PROFESORADO
DEL IES CASTILLO DE LUNA
A TODA SU COMUNIDAD EDUCATIVA LE DESEA**

