



## NUEVA EDICIÓN PARCES 16-17

Puntualmente, cuando llega el mes de noviembre, un año más y ya son cinco, ha dado comienzo en nuestro instituto el programa de apoyo y refuerzo en centros de educación secundaria (PARCES) convocado y financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Este programa, para que todos lo recuerden, consiste en la prestación de un servicio de asistencia, seguimiento y asesoramiento pedagógico que se presta a nuestro alumnado mediante la contratación de dos profesores externos encargados de realizarlo a lo largo de varios meses.

La edición del programa PARCES del presente curso escolar 16-17, presenta algunas particularidades respecto de años anteriores, las principales de ellas podemos resumirlas para conocimiento de la comunidad educativa, del siguiente modo:

**Año V, núm. 34**

**Noviembre de 2016**

*Frasas para meditar*

“El amor no tiene cura, pero es la única cura para todos los males”.

“Quizá el bienestar depende de la disciplina”.

“Las mujeres están tomando el control del mundo, son realmente fuertes. ¿Te has dado cuenta? Bueno, pues deja que se impongan siguiendo la premisa de que no puede haber hombres libres si no hay mujeres libres”.

“Actúa de la manera en la que te gustaría ser y pronto serás de la manera en la que actúas”.

*Leonard Cohen.*  
Cantante y poeta



En primer lugar centran- do las actuaciones en primer curso de la ESO. En segundo, tratando de focalizar la atención educativa de la ayuda en relación a los contenidos ordinarios del currículum y en la preparación de las tareas de clase, pruebas de evaluación, deberes escolares, etc. Por último, atendiendo

tanto las necesidades de refuerzo y apoyo como las de ampliación y proac- ción, en ambos casos teniendo como referente las necesidades específicas de cada uno de los alumnos y alumnas asistentes. Las actividades descritas se desarrollan en horario de tarde de 16,30 a 18,30 h los lunes y miércoles de cada semana, estando en

principio prevista su dura- ción hasta el mes de junio. Desde el instituto pensamos que con este programa se viene a incidir de una forma particularmente oportuna y positiva, en uno de los princi- pales objetivos educativos de nuestro empeño profesional, la mejor atención a la diversi- dad de nuestro alumnado y sus múltiples necesidades educativas.

## Nuevo Consejo Escolar

Informábamos en nuestro número de octubre de la convocatoria de elecciones a miembros del Consejo Escolar de nuestro instituto y el sentido de éste, pues bien, en el presente tenemos la satisfacción de decirles que cumplida la con éxito la elección, han sido elegidos los siguientes candidatos. Por el sector profesorado: D. Francisco Barrera Núñez, D<sup>a</sup> María Dolores Cabello Cobo, D. José María Gutiérrez Mármol, D. Rafael Machuca Jiménez, D. Andrés Montes Gómez, D<sup>a</sup>. Pilar Pachón Martos, D. Fernando Prieto Fernández y D. Manuel Robles Lu-

que.

Por el sector familias D<sup>a</sup>. María Crescencia Aranda Vega, D<sup>a</sup>. María del Carmen Galván Bastida, D. Julio Rivero Gómez y D. Gabriel Sánchez Gómez.

Por el sector Personal de Administración y Servicios D. Juan Carlos Ferrer Rueda y finalmente por el de alumnado Sara Angorrilla Rodríguez, María Limones Andrade, Celia Pérez Osuna, Carmen Recio Valderrama y María Reina Borrego.

Forman así mismo parte del Consejo D<sup>a</sup>. Gema Aranda Vega (AMPA) y D. Miguel Ángel Martín Bohórquez (Ayuntamiento).

Desde aquí queremos agradecer a los miembros que repiten mandato, la generosa disponibilidad de la que han hecho gala. A los que acceden por primera vez, darles la bienvenida a este barco y por supuesto agradecerles, cómo no, la ayuda que están dispuestos a prestarnos para cumplir con nuestro empeño de que su singladura nos lleve al puerto deseado.

Forman, sin lugar a dudas, un gran equipo para la consecución del objetivo común, que además se complementa perfectamente a partir de sus diferentes aportaciones.

De nuevo ¡gracias a todos!

### CONSEJO ESCOLAR

- Participar
- Democratizar
- Contribuir



## Taller de conversación para Inglés

Os damos a conocer hoy una singular experiencia que desarrollamos en nuestro instituto, de ella pensamos, creemos con razón, que tiene una significativa importancia en un doble aspecto. El primero de ellos atañe al interés y oportunidad intrínsecos de la misma, el segundo a que su puesta en marcha puede ser el precedente de un modelo de gestión de actividades

que nos puede aportar en el futuro, conforme tengamos oportunidad de desarrollarlo, un mayor enriquecimiento de la oferta educativa que ofrecemos a nuestro alumnado.

En concreto, esta actividad a la que nos referimos consiste en que se está desarrollando desde finales del curso pasado y principios de éste, un taller de conversación de inglés dirigido a grupos de nuestros alumnos/nas en el que los mismos tienen la oportunidad de profundizar en la modalidad conversacional de dicho idioma al objeto de ampliar y perfeccionar su dominio.

Para el desarrollo de tan interesante actividad contamos con la colaboración completamente altruista, de una nativa inglesa residente en nuestra localidad, D<sup>a</sup>. Christine Moreno que como hemos mencionado colabora con nuestro centro de una forma totalmente generosa como una faceta más de su vocación de voluntariado social.

Y es en este punto donde estimamos que radica el segundo aspecto de la importancia de esta actuación, pues pretendemos que sea el germen de un modelo de participación colaborativa de la comunidad educativa con nuestro centro, basado en las grandes posibilidades que ofrece la institución del voluntariado.

Por todo lo que haces:

¡Thank you very much, Christine!

