



BOLETÍN INFORMATIVO

IES Castillo de Luna



Puebla de Cazalla (Sevilla)



LAS UNIVERSIDADES VISITAN NUESTRO INSTITUTO



La finalización de 2º de Bachillerato es un momento clave de la estancia de los alumnos en nuestro instituto, por la decisión que deberán tomar en ese momento respecto de su futuro.

Para que esa decisión tenga éxito es necesario que el

alumnado cuente con la máxima información acerca de sus opciones vocacionales.

Para ello venimos organizando durante enero y la primera quincena de febrero, sesiones informativas con distintas universidades presentes en nues-

tra provincia como: Escuela Universitaria de Osuna, Universidad Loyola, Universidad San Pablo CEU, Escuela Universitaria EUSA y la universidad CEAD-DE que muestran toda su oferta formativa y constituye un primer acercamiento al mundo universitario o de la Formación Profesional del que los alumnos/nas formarán parte el próximo curso.

Estas actividades se completarán más adelante con la visita a la Universidad Pablo de Olavide y la asistencia al Salón del Estudiante de la Universidad de Sevilla, con lo que esperamos que nuestros chicos/cas completen su conocimiento de la oferta disponible para continuar su formación superior.

Año V, nº 28
Enero de 2016

Frasas para meditar

«Al estudiante que nunca se le pide que haga lo que no puede, nunca hace lo que puede».

John Stuart Mill. Filósofo

«La meta final de la verdadera educación es no solo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no solo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no solo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no solo seres puros, sino con amor a la pureza; no solo personas justas, sino con hambre y sed de justicia».

John Ruskin. Escritor

COLABORACIÓN CON LA GUARDIA CIVIL

Un año más y en el marco del Plan Director de colaboración entre las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y los centros educativos, han tenido lugar en nuestro instituto una serie de sesiones informativas con el alumnado de la ESO sobre distintos temas de interés relacionados con el acoso escolar, los riesgos y peligros de Internet, las adicciones y la violencia de género.

Estas sesiones informativas, valoradas muy positivamente tanto por el alumnado como por los profesores/ras, han estado a cargo del miembro



de la Guardia Civil D. Antonio Cordero, con el que ya venimos contando en esta labor por cuarto año consecutivo, siempre con un enorme éxi-

to. Desde aquí le damos las gracias y felicitamos por este magnífico trabajo realizado entre nuestros jóvenes.

CONSEJOS PARA FAMILIAS SOBRE USO DEL MOVIL POR SUS HIJOS



1. Negociad algunas reglas de uso

Puede ser interesante darle un carácter formal y firmar un contrato, así sabrán que la cosa va en serio. Ellos deben cumplir su parte del trato para que vosotros respetéis la vuestra. De lo contrario, conocerán anticipadamente las consecuencias negativas del uso inadecuado del móvil. En el 'contrato' podéis incluir todo cuanto os preocupe o pueda ser objeto de discusión habitual con ellos: el uso que hagan del aparato en casa, qué ocurre si lo rompen, el horario, su participación en las redes sociales, qué cosas pueden descargarse, etc.

2. Ofrecedle vuestro ejemplo

Como en casi cualquier otro aspecto educativo un ejemplo vale más que mil lecciones de palabra. Los niños y jóvenes imitan y asimilan lo que ven a su alrededor, así que con el móvil no va a ser distinto. Si no queremos que estén empañados no podremos estarlo nosotros tampoco. O al menos, no cuando estemos con ellos: durante las comidas, en el parque, el tiempo que les ayudamos a hacer los deberes... Obligarnos a dejar el móvil a un lado y dedicar toda nuestra atención a la conversación o al juego, puede ser un buen comienzo. Y no solo por una cuestión de autoridad. Existen argumentos científicos para probar que la adición de los adultos al móvil repercute en el desarrollo cognitivo o en la autoestima de los menores. Además, cuanto más tiempo pasemos delante de una pantalla, peor será nuestro humor.

3. Pero sin volveros locos

Nos guste o no el móvil forma parte

de nuestras vidas así que es imposible desterrarlo por completo, ni tampoco deseable. Además, la conexión a internet puede ser muy útil en según qué situaciones y controlar a nuestros hijos en absolutamente todo lo que hacen, al igual que anteriormente, ni es posible ni es la mejor opción. Como en todo, el sentido común y la paciencia serán fundamentales. Convertirnos en un sargento de hierro no nos conducirá a nada y permitirnos un poco de esparcimiento personal también es necesario de vez en cuando.

4. Cread una situación de colaboración

Aunque seáis vosotros quienes establezcáis las normas, la confianza y comunicación son claves. La asociación sin ánimo de lucro *Protégetes*, del Programa *Internet Seguro* de la Unión Europea, explica en su *Guía parental para mantener a los niños seguros en Internet* que una de las reglas de oro es "fomentar la confianza mutua, transmitiendo a sus niños que pueden hablarle sobre sus errores, de modo que puedan buscar soluciones juntos. Los errores son parte del aprendizaje".

5. Fijad unos horarios razonables

No solo para que el móvil se quede en casa a la hora de ir al colegio sino también cuando se acerca el momento de dormir. Según explica Charles A. Czeisler, uno de los mayores expertos en medicina del sueño, "hay evidencia de que los adolescentes duermen media hora menos por cada dispositivo de este tipo que tienen en el dormitorio. Esto no es solo debido a la exposición a la luz, sino también por los juegos, las interrupciones telefónicas después de la hora de acostarse, por los mensajes de texto que despiertan".



6. Aprended de vuestros hijos

Según el estudio *Menores de edad y conectividad móvil en España: tablets y smartphones*, "los niños y adolescentes están normalmente más familiarizados con el uso y manejo de las TIC que los adultos que les rodean". Si queréis conocer cuál es el uso que vuestros hijos hacen del móvil, es conveniente que aprendáis el manejo del mismo y de sus aplicaciones, en este sentido puede ser interesante que preguntéis a los niños qué aplicaciones utilizan (el 52 %, según el mismo estudio, no piden permiso a sus padres a la hora de descargar una app) y aprended para qué son y cómo funcionan, de esta forma podréis saber más de sus intereses, sus aficiones y la utilidad que extraen de sus aparatos, y tal vez de camino, alguna de sus aplicaciones favoritas acaba también en vuestro teléfono. ¿por qué no?

7. Colaborad con el instituto

Nuestro instituto tiene unas normas claras respecto al uso del móvil. Normas que no permiten que el alumnado lo traiga más que en ocasiones muy especiales y por indicación del profesorado para la realización de alguna actividad concreta. Cuidad que vuestros hijos no lo lleven en la mochila o en alguna parte de su indumentaria, al estar prohibido su uso, quien lo trae lo hace para usarlo y se arriesga a una sanción si se advierte, o pierde parte de su aprendizaje si consigue utilizarlo y pasar desapercibido.

8. Buscad ayuda

Si tenéis una inquietud o problema con este asunto, buscad ayuda. Puede seros útil la siguiente lectura: http://www.centrointernetsegura.es/descargas/infantiles/inf_guia_parental.pdf