



# COMPROMISOS EDUCATIVOS

Para las familias del alumnado de ESO que han suspendido tres o más asignaturas ofrecemos los compromisos educativos o acuerdos que se establecen entre el alumnado, su padre o madre, el profesorado y el departamento de Orientación.

Con la firma de los compromisos educativos perseguimos la finalidad de llevar a cabo medidas para mejorar los resultados escolares de alumnos cuya promoción está en riesgo.

Por otro lado, son una buena oportunidad para favorecer el trabajo colaborativo con las familias así como la propia auto responsabilidad en el caso del alumnado.

Con la firma de los compromisos educativos perseguimos ayudar a los estudiantes a desarrollar y/o consolidar unos buenos hábitos de estudio y trabajo que son a la larga los factores más determinantes del éxito académico.

Ya hemos dicho que los compromisos educativos implican a todos: al profesorado porque suponen un seguimiento más próximo del alumno/na y una atención aún más concentrada en su trayectoria esco-



lar.

A las familias porque deben asegurar que su hijo/hija cumple el tiempo mínimo de estudio y trabajo en casa que se establezca en el compromiso.

El alumnado por su parte debe dedicar un tiempo de estudio fijo para realizar los deberes y repasar todos los días, manteniendo una actitud positiva en clase atendiendo, trabajando y mostrando en todo momento un adecuado comportamiento.

Al departamento de Orientación incumbe supervisar toda la actuación y mantener reuniones periódicas con profesora-

do, tutores, alumnado y familias para asegurar la coordinación entre todos ellos.

En cuanto a la formalización de los compromisos educativos, estos pueden ser propuestos por el profesorado tutor, especialmente a la vista de los resultados escolares tras la primera o segunda evaluación.

Pero así mismo pueden ser solicitados por la familia en el caso de que lo considere necesario o útil y no le haya sido propuesto antes desde el instituto.

La firma de un compromiso educativo implica un esfuerzo extra de todos los participantes para tratar de conseguir que alumnado con dificultades en su rendimiento enderecen su trayectoria y puedan acceder al éxito en los estudios. Son una responsabilidad y un trabajo compartido que conllevan reforzar los lazos de colaboración entre los miembros de la comunidad educativa para lograr un fin que merece la pena. Si tu hijo o hija necesita ayuda escolar, no lo dudes, comprométete con ellos y el instituto te responderá estando a tu lado.

## Año VII, núm. 43

## Diciembre de 2017

### *Frasas para meditar*

“No hay final para la educación. No es que leas un libro, pases un examen y termines la educación. La vida entera, desde el momento en que naces hasta el momento en que mueres es un proceso de aprendizaje”.

“La descripción no es lo descrito; yo puedo describir una montaña, pero la descripción no es la montaña, y si te quedas atrapado en la descripción, como la mayoría de la gente, nunca verás la montaña”.

“Solo el amor conduce a la acción correcta. Lo que trae orden al mundo es el amor y dejar que el amor haga lo que quiera”.

“Una persona que no tiene miedo no es agresiva, una persona que no tiene sentido del miedo es realmente libre y una persona de paz”.

Jiddu Krishnamurti.  
Filósofo indio



# TENEMOS UNA LUDOTECA

El enfoque comunitario que pretendemos dar a nuestro proyecto educativo se manifiesta, muy frecuentemente, en la organización y desarrollo de actividades conjuntas con nuestra AMPA.

Una de estas últimas actividades ha sido la organización y puesta en marcha de una ludoteca, que viene así a enriquecer la gama de actividades que el alumnado puede realizar en los tiempos dedicados al recreo. El proyecto es ambicioso puesto que su pretensión última es la de constituir una plataforma potenciadora de aprendizajes complementarios a los

estrictamente académicos, en la perspectiva de una educación concebida en todo momento con aspiraciones de ser integral.

La ludoteca se encuentra ahora mismo en sus etapas iniciales de desarrollo, prácticamente en la fase de puesta en marcha y observación y recogida de los primeros resultados y valoraciones.

Dispone de unos juegos de mesa y de ajedrez que el alumnado puede usar en los tiempos destinados al recreo como alternativa voluntaria a las actividades tradicionales de este. El mobiliario reservado a la misma son va-

rias mesas y sillas dispuestas en lugares cubiertos y resguardados pero al mismo tiempo abiertos del patio, de modo que el contacto entre alumnos no se pierda y el trasvase entre espacios no se vea dificultado por puertas u otros obstáculos y sea en todo momento fácil de realizar.

Los juegos con que cuenta son lo suficientemente variados y atractivos para despertar interés si bien todos, así mismo, encierran la posibilidad de servir, además, para dotar de mayor potencialidad a los aprendizajes o estimular habilidades y otras destrezas que pueden venir muy bien como complemento del currículum ordinario.



# PRACTICANDO LA SOLIDARIDAD

La educación como modernamente se entiende es un concepto muy amplio que abarca no solo los contenidos académicos tradicionales organizados en torno a las asignaturas, si no que comprende otros aspectos cuya enseñanza comparten la escuela y la familia.

Estos últimos contenidos a los que nos referimos están relacionados con todo

aquello que podemos encuadrar bajo el nombre de normas de comportamiento para la convivencia, actitudes y valores y sirven para dotar de sentido a los contenidos académicos tanto que no consideraríamos verdaderamente educado a quien incluso poseyendo en grado sumo los primeros careciera de estos últimos.

Este contexto sirve de marco para informaros de la pasada organización en nuestro IES de una campaña de recogida de leche entre nuestro alumnado y familias, como gesto de solidaridad con las familias necesitadas de la localidad en estas fechas tan señaladas.

La respuesta que hemos encontrado ha sido muy buena y en lí-



nea con lo que suele ser costumbre cuando hemos solicitado otras veces parecido tipo de colaboración.

Un total de 282 litros de leche han sido aportadas por nuestra comunidad educativa, cantidad que ha sido donada en su totalidad a la organización local de *Caritas* que se encargará de su distribución.

Gracias a todos por participar.

**CAMPAÑA RECOGIDA DE ALIMENTOS**  
 EL I.E.S. CASTILLO DE LUNA COLABORA  
 RECOGIENDO LECHE

**CUENTO CONTIGO**  
 PEQUEÑOS GESTOS QUE DAN VIDA

**COLABORA**

**29, 30 nov y 1 dic 2017**