



El pasado viernes 18 de diciembre, los alumnos de 3º de la ESO B realizaron una actividad organizada por el Departamento de Inglés y siguiendo una propuesta de la Universidad de Sevilla. Se mantuvo un encuentro on-line con Mercedes Jiménez Rosado y Víctor Manuel Pérez Puyana, que son profesores y miembros de un Equipo de Investigación sobre Bioplásticos del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Sevilla y ambos terminando su Doctorado.

Os contamos un poco sobre Mercedes, porque sus logros nos llenan de orgullo ya que es de La Puebla de Cazalla y estudió en las aulas del IES Castillo de Luna, donde obtuvo Matrícula de Honor al acabar Bachillerato en 2013. Se inició como investigadora en 2016 con una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, compaginándolo con el Trabajo Fin de Grado. Desde acabar su grado en 2017 ha obtenido los premios de la Real Maestranza de Sevilla y del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla al mejor expediente académico de la Escuela Politécnica Superior y el Premio



Extraordinario de la Universidad de Sevilla al mejor expediente académico del Grado de Ingeniería Química Industrial. También ha acabado el Máster en Tecnología e Industria Alimentaria con una calificación de Sobresaliente. Actualmente está trabajando, junto con Víctor Manuel, en este grupo de investigación de la Universidad de Sevilla, que se centra en el desarrollo de los

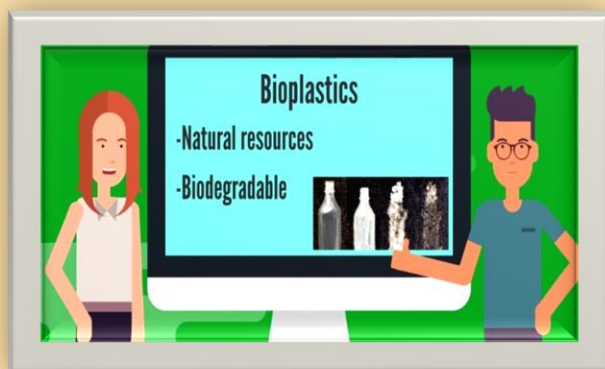
bioplásticos como alternativa a los plásticos convencionales. Éste fue el tema de toda la actividad que puso en marcha en noviembre el Departamento de Inglés para los 33 alumnos de 3º de la ESO.

Antes de la actividad del viernes 18 de diciembre, los alumnos rellenaron un cuestionario on-line en inglés que intentaba descubrir lo que estos alumnos sabían sobre los plásticos y su impacto en el medio ambiente. Casi a la vez los alumnos diseñaron un pequeño vídeo en inglés: “My Life among Plastics”, donde debían comentar los objetos de plástico más comunes con los que se tropiezan en su vida diaria y valorar si éstos se pueden reusar, reciclar, sustituir, o si piensan que se degradan fácilmente. Aparte del interés complementario de la actividad, se les valoró la producción oral y escrita de esa tarea dentro de su progreso en inglés de este trimestre.



Además, entraron en un concurso que los miembros del equipo de la Universidad valoraron por su interés divulgativo, o lúdico. Todos los chicos realizaron su trabajo y se seleccionaron los diez mejores, según criterio de los profesores de la Universidad. Estos vídeos se proyectaron durante la actividad de viernes 18 de diciembre y cinco de ellos fueron premiados. No obstante, todo el alumnado recibió

también el regalo simbólico de un lápiz realizado con papel de periódico y los cinco primeros del concurso recibieron pequeñas libretas de materiales naturales y fabricados para no agredir al medio ambiente, así como lápices de madera que, una vez que se acaban, pueden plantarse pues encierran semillas de árbol en su punta. Todo muy “eco-friendly”, como pretendía uno de los objetivos de la actividad. Los cinco chicos premiados por la Universidad y en orden del 1º al 5º fueron: Ainhoa González Moreno, Elena Álvarez Castro, Jesús Paniagua Muñoz, Alejandro Guerrero Cárdenas y Moisés Jesús Rojas Andrade.



Durante la actividad se proyectó un sencillo vídeo hecho por el equipo de investigación sobre qué son los bioplásticos. Incluimos ese vídeo en este post y algunos vídeos de los realizados por los alumnos. Tras esto, se realizó un intercambio de preguntas entre los que estaban de modo presencial, los alumnos que ese día estaban on-line en casa y los

ponentes de la universidad. Fue un pequeño paréntesis entre las lecciones convencionales de cada día en un año difícil para todos.